

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16 от 29 марта 2021 года

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
С.Н.Горбунов
31 марта 2021 года
приказ от 31.03.2021 № 67-ОВ



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»
(ГБПОУ РО «РКСИ»)
за 2020 год

г. Ростов-на-Дону
2021 год

Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом...	5
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).....	5
1.3. Телефон, факс.....	5
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.....	5
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения.....	5
1.6. Организационно-правовая форма.....	5
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).....	5
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)....	6
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.....	7
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.....	9
1.12. Перечень локальных актов колледжа.....	10
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям.....	17
3.2. Прием в образовательное учреждение.....	24
3.3. Уровень подготовки.....	25
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	48
4.1. Порядок организации учебного процесса.....	48
4.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.....	55
4.3. Международное сотрудничество.....	94
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	94
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	97
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	100
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	106
9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	106
10. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	113
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ , утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 Г. № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136.....	116
12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	122

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, и приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462», на основании приказа директора ГБПОУ РО «РКСИ» от 03.02.2021 № 22-ОВ в колледже проведено самообследование за 2020 года.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) анализ материально-технической базы;
- 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462»; решение Педагогического совета колледжа от 29 марта 2021 года, протокол № 16; приказ директора ГБПОУ РО «РКСИ» от 31.03.2021 № 67-ОВ «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») за

2020 год».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) порядок организации и ведения делопроизводства;
- 6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;
- 8) сведения об общей численности студентов;
- 9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- 10) уровень и качество обученности студентов;
- 11) результаты итоговой государственной аттестации;
- 12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
- 13) система обучения иностранных студентов;
- 14) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
- 15) качество кадрового обеспечения;
- 16) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 17) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 18) состояние материально-технической базы колледжа;
- 19) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «РКСИ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Тургеневская, 10/6, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Тургеневская, 10/6;

344058, г. Ростов-на-Дону, Коммунистический пр., д. 11,

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, 44.

1.3. Телефон, факс:

Телефон (863) 206-88-88; факс (863) 206-88-88.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.06.2020 г, и зарегистрирован в налоговом органе за № 2206100437354 от 09.04.202020 в Межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.6. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 61 № 007790077 от 25.05.1994 г., выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Ростова-на-Дону, ИНН 6164103408.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-85 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1112-61/001/2020-8 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Учебно-информационный вычислительный центр – Свидетельство №61:44:0073110:313-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-87 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-86 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:262-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-44-78/2001-730 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1-61/001/2020-2 от 07.05.2020 г., выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 1976 от 06.07.2004 г. Передаточный акт от 11.02.2020 г.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-44-89/2001-353 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-44-88/2001-342 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:2-61/001/2020-2 от 07.05.2020 г., выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных

отношений г. Ростова-на-Дону № 2000 от 09.07.2004 г. Передаточный акт от 11.02.2020 г.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61Л01 №0009245, регистрационный № 4976, выдана 08 июня 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 июня 2015 г. № 4976) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые
1	2	3	4	5
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных приложений
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	сетевой и системный администратор; специалист по администрированию сети
3	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
4	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное образование	техник
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
6	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
7	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

8	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
9	10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
10	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
11	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
12	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	среднее профессиональное образование	техник: специалист телекоммуникациям
13	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	среднее профессиональное образование	техник: специалист телекоммуникациям
14	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	среднее профессиональное образование	техник: специалист телекоммуникациям
15	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист; программист
16	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
17	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	специалист банковского дела
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер, специалист по налогообложению
19	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным сетям; специалист по администрированию сети
20	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	менеджер по продажам
21	210723.02	Монтажник связи	среднее профессиональное образование	монтажник связи-антенщик 2-5 разряд; монтажник связи-кабельщик 2-5 разряд; монтажник связи - линейщик 2-5 разряд; монтажник связи - пайщик 2-5 разряд
22	210723.03	Электромонтер оборудования и электросвязи и проводного вещания	среднее профессиональное образование	электромонтер стационарного оборудования радиорезервации 3-5 разряд; электромонтер стационарного оборудования

				телеграфной связи - 3-5 разряд; электромонтер стационарного оборудования телефонной связи 3-5 разряд
23	210723.04	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	среднее профессиональное образование	кабельщик - спайщик 3-5 разряд; электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радификации 2-5 разряд
24	220703.03	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	среднее профессиональное образование	электромонтер охранно-пожарной сигнализации 3-5 разряд
25	210801.01	Оператор связи	среднее профессиональное образование	оператор связи 3 разряд
26	261701.02	Оператор электронного набора и верстки	среднее профессиональное образование	оператор электронного набора и верстки
Дополнительное профессиональное				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.05.2015 г. № 2628 серия 61А01 № 002372. Срок действия свидетельства по 11.11.2021 года.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

	Среднее профессиональное образование
1.1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
1.1.1	09.02.02 Компьютерные сети, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.1.2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.1.3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.1.4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.2	10.00.00 Информационная безопасность
1.2.1	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.

1.2.2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.2.2.	10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
1.3.1.	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, (базовая подготовка), 3 года, 6 мес.
1.3.2.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, (базовая подготовка), 3 года, 6 мес.
1.3.3.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации, (базовая подготовка), 3 года, 6 мес.
1.4	27.02.02 Управление в технических системах
1.4.1.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.5	38.00.00 Экономика и управление
1.5.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (базовая подготовка), 2 года, 10 мес. (приказ Минобрнауки от 05.02.2018 № 69)
1.5.2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка), 2 года, 10 мес. (приказ Минобрнауки от 05.02.2018 № 69)
1.5.3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка), 2 года, 10 мес. (приказ Минобрнауки от 28.07.2014 № 832)
1.5.4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), 2 года, 10 мес. (приказ Минобрнауки от 28.07.2014 № 832)
1.5.5	38.02.04 Коммерция (по отраслям), (базовая подготовка), 2 года 10 мес.
1.5.6	38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка), 2 года 10 мес.
1.6	46.00.00 История и археология
1.6.1	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение, (базовая подготовка), 2 года 10 мес.
1.6.2	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение, (углубленная подготовка), 3 года 10 мес.

1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период самообследования следующий:

1. Положение о режиме занятий обучающихся.
2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

3. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ».

4. Положение об отделении иностранных граждан.
5. Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре информационных технологий и телекоммуникаций.
6. Положение об учебно-воспитательном подразделении.
7. Положение о классном руководстве учебной группы
8. Положение о смотре-конкурсе на звание «Лучший студент колледжа».
9. Положение о Совете профилактики.
10. Положение о Службе медиации.
11. Положение о порядке постановки и снятия на профилактический внутриколледжский учёт.
12. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
13. Положение о студенческом самоуправлении.
14. Положение о студенческом совете общежития.
15. Положение об анкетировании и тестировании студентов и их родителей.
16. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей колледжа.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;*
- *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*
- *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.*

2. Система управления организации

ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - колледж) – является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональное

образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (https://www.rksi.ru/info_strukt) и соответствует решаемым в колледже задачам.

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

- Общее собрание работников колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие Положения о Совете Колледжа;
- избрание Совета Колледжа утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

Решения, принятые общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания 5 лет.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением о Совете колледжа.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- согласование структуры колледжа;
- согласование программы развития колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- согласование правил приёма в колледж;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности структурных подразделений колледжа;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет колледжа осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете ГБПОУ РО «РКСИ»».

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;

- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», утвержденном директором колледжа.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, начальник учебного отдела, заведующий учебной частью и отделом контроля качества, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по научно - методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета – 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом Совете».

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Попечительский Совет колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения о Попечительском Совете колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет РКСИ формируется из числа ведущих политических, общественных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культуры и образования, представителей органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, бизнес-сообщества, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета РКСИ в соответствии с уставом колледжа входит не более 11 человек. Попечительский совет РКСИ возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета РКСИ после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский совет РКСИ проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени колледжа.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

В состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом совете колледжа и утверждается приказом директора.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

– организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

– защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

Органы управления учреждением:

- Директор колледжа;
- Коллегиальные органы управления: Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет; Совет профилактики.

Административно-управленческий персонал:

- Главный бухгалтер;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по научно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе и информационной безопасности;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;
- Руководитель Центра опережающего профессионального образования;
- Руководитель структурного подразделения по кадровой работе и документационному обеспечению управления.

В состав структурных подразделений РКСИ входят:

- Административно-хозяйственная часть;
- Архив;
- Библиотека;
- Бухгалтерия;
- Медпункт;
- Методический кабинет.
- Общежитие №1, №2, №3;
- Отдел кадров;
- Отдел маркетинга и социального партнерства;
- Отдел учебно-производственной работы;
- Отделение документационного обеспечения управления и информационной безопасности;
- Отделение информационных технологий;
- Отделение инфокоммуникаций;
- Приемная директора;
- Приемная комиссия;
- Учебно-воспитательное подразделение;
- Учебный отдел;
- Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);

- Цикловая комиссия информационной безопасности;
- Цикловая комиссия математики и естественных дисциплин;
- Цикловая комиссия общественных наук;
- Цикловая комиссия основ техники связи;
- Цикловая комиссия программирования;
- Цикловая комиссия телекоммуникаций;
- Цикловая комиссия физического воспитания;
- Цикловая комиссия филологии;
- Цикловая комиссия экономики и управления.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «РКСИ».

Особое внимание в РКСИ уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан, и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета колледжа, Методического совета, Педагогического совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям

В колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.05 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело.
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и

архивоведение.

В 2020 году осуществлено лицензирование новых образовательных программ, входящих в ТОП-50 и ТОП-72 (регион):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по реализуемым в колледже специальностям разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

ППССЗ определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ направлены на развитие у студентов таких качеств личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в колледже ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Реализуемые в колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

а также содержат:

1) цели реализации ППССЗ;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы практик;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

4) требования к условиям реализации ППССЗ:

— обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации);

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности РКСИ по реализуемым в колледже ППССЗ осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

— показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

— количество победителей и профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений, и молодых специалистов отрасли различных уровней;

— положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2020 учебном году в РКСИ студенты обучались по 16 специальностям. Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

Формирование контингента обучающихся в колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края; проведение экскурсий по колледжу; организация работы «Воскресной школы»; проведение «Дней открытых дверей» и Фестиваля рабочих профессий «Моя будущая профессия»; организация индивидуальных консультаций и т.п.)

В рамках развития IT-индустрии на Дону и привлечения молодежи в отрасль в Ростовской области при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области, министерства цифрового развития, информационных технологий и связи региона ГБПОУ РО «РКСИ» продолжает реализацию профориентационного проекта (в формате летнего круглосуточного лагеря) под названием «IT-Фабрика компьютерных гениев», стартовавшего в 2017 году. Проект реализуется совместно с социальными партнерами колледжа - ведущими компаниями отрасли телекоммуникаций, IT-сферы и бизнеса.

Программа проекта:

1. Основной образовательный блок «Развитие профессиональных навыков (HardSkills)» включает: курсы по направлениям «Программирование на JAVA», «WEB программирование», «Робототехника», «Программирование на Python», лекции/семинары «Стартапы в сфере IT», «Типы компаний в сфере IT», «Востребованные профессии в сфере IT», «Ключевые преимущества работы в отрасли IT», «Структура IT компаний», «Состояние IT рынка труда (в Ростовской области, Российской Федерации и за рубежом)», «Защита персональных данных» (32 часа).

2. Дополнительный образовательный блок «Развитие надпрофессиональных навыков (SoftSkills)» включает реализацию программы личностного роста, направленную на мобилизацию внутренних процессов саморазвития и самопознания личности, развитие навыков лидерства, содействие в формировании и выборе социализационных траекторий молодежи. В рамках программы проведены тренинги: «Целеполагание и профориентация», «Мастер коммуникации», «Стрессоустойчивость», «Уверенность и лидерство», «Развитие креативного мышления», «Развитие эмоционального интеллекта», «Тайм-

менеджмент для айтишника», «Эластичность и адаптивность: гибкое мышление в постоянно меняющемся мире» (16 часов).

3. Комплекс мероприятий культурно-спортивного досуга, включающий интерактивные развлекательные программы (квесты, конкурсы, командообразование, развитие творческих навыков), спортивные игры (бадминтон, волейбол, футбол, дартс) и др. (36 часов).

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в РКСИ на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска).

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа новых и инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий (кафедр) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета колледжа, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

7) Сведения об общей численности студентов в 2020 году (на 1.10.2020 г)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	Очная форма обучения			

1.1	Компьютерные сети	205	198	403
1.2	Программирование в компьютерных системах	357	538	895
1.3	Прикладная информатика (по отраслям)	96	159	255
1.4	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	1	0	1
1.5	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	123	143	266
1.6	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	74	161	235
1.7	Многоканальные телекоммуникационные системы	196	144	340
1.8	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	87	10	97
1.9	Сети связи и системы коммутации	92	14	106
1.10	Коммерция (по отраслям)	59	26	85
1.11	Банковское дело	0	96	96
1.12	Техническое регулирование и управление качеством	88	11	99
1.13	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	14	81
1.14	Документационное обеспечение управления и архивоведение	94	17	111
1.15	Сетевое и системное администрирование	75	107	182
	Итого по очному	1614	1638	3252
2	Заочная форма обучения			
2.1	Программирование в компьютерных системах	27	154	181
2.2	Сети связи и системы коммутации	0	152	152
2.3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	70	94
2.4	Банковское дело	0	63	63
2.5	Документационное обеспечение управления и архивоведение	26	1	27

	Итого по заочному	77	440	517
--	-------------------	----	-----	-----

ВЫПУСК
студентов ГБПОУ РО «РКСИ» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2018 год чел.	2019 год чел.	2020 год чел.
Очная форма обучения				
09.02.02	Компьютерные сети	29	71	47
09.02.02	Компьютерные сети ¹			28*
09.02.03	Программирование компьютерных системах	64	45	54
09.02.03	Программирование компьютерных системах	-	-	44*
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	45	26	29
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	128	111	95
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	26	90	66
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	23	15	21
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	19	19	27
27.02.02	Техническое регулирование управление качеством			18*
38.02.01	Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	26	-	-
38.02.01	Экономика бухгалтерский учнт (по отраслям)			27*
38.02.07	Банковское дело	21	24	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и аривоведение			24*
	Итого по очному	381	405	505
Заочная форма обучения				
09.02.03	Программирование компьютерных системах	29	53	40
11.02.01	Сети связи и системы коммутации	22	35	33

¹ * Выпускники ГБПОУ РО «РКИУ» на основании Постановления Правительства Ростовской области от 09.12.2019 № 907 «О реорганизации государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Ростовской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2019 № 937 «О реорганизации государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Ростовской области в форме присоединения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж информатизации и управления» к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	15	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			10*
38.02.07	Банковское дело	12	5	18
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение			12*
	Итого по заочному	102	104	133
	Итого по колледжу	483	509	638

3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в колледж в 2020 году осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО «РКСИ». Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «РКСИ».

Прием в ГБПОУ РО «РКСИ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Профориентационная работа ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в колледже. Профориентационная работа в колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, поездки в школе, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов и воскресной школы информатики, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в колледж и т.п.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2018 г.	2019 г.	2020 г.
09.02.02 Компьютерные сети	50	50	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	75
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	45	50	100
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	25
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	25	25

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	25
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	50	55	50
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	25	25
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	25	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	25
38.02.05 Коммерция (по отраслям)	20	20	20
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	-	-	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	25
ИТОГО:	290	300	445

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РКСИ» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Совете колледжа, Педагогическом совете. Для выявления

качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачетов, накопительная система оценивания, экзаменов, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются журналах учебных, зачетных книжках студента, ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно

в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности. Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» 2020 года» и в таблице «Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования в 2020 году».

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ
РО «РКСИ» 2020 года
09.02.02 Компьютерные сети**

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	47	97,9
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	47	97,9
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	47	97,9
4	Оценки:		
	«отлично»	35	74,5
	«хорошо»	12	27,7
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	-	-

09.02.02 Компьютерные сети*

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	28	100,0
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	28	100,0
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	28	100,0
4	Оценки:		
	«отлично»	14	50,0
	«хорошо»	9	32,0
	«удовлетворительно»	5	18,0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,3	-
6	Дипломов с отличием	1	3,6

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	54	83
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	65	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	54	83
4	Оценки:		
	«отлично»	18	27,69
	«хорошо»	17	26,15
	«удовлетворительно»	19	29,23
	«неудовлетворительно»	7	10,77
5	Не явились на защиту	4	6,16
6	Средний балл	3,75	-
7	Дипломов с отличием	8	14,81

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	44	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	44	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	44	100
4	Оценки:		
	«отлично»	18	41,0
	«хорошо»	19	43,0
	«удовлетворительно»	7	16
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Не явились на защиту	0	0
6	Средний балл	4,3	-
7	Дипломов с отличием	8	18,0

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	36	90
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	40	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	36	90
4	Оценки:		
	«отлично»	14	35
	«хорошо»	17	42,5
	«удовлетворительно»	5	12,5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	4	10
6	Средний балл	3,38	-
7	Дипломов с отличием	7	17,5

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	29	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	29	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	29	100
4	Оценки:		
	«отлично»	19	65,52
	«хорошо»	9	31,03
	«удовлетворительно»	1	3,45
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,62	-
6	Дипломов с отличием	11	37,93

10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	95	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	95	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	95	100
4	Оценки:		
	«отлично»	57	60
	«хорошо»	27	28,42
	«удовлетворительно»	11	11,58
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,48	-
6	Дипломов с отличием	35	36,84

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	66	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	66	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	66	100
4	Оценки:		
	«отлично»	42	63,6
	«хорошо»	18	27,2
	«удовлетворительно»	6	9
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,5	
6	Дипломов с отличием	10	15,1

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

№	Наименование показателя	2020 уч. год
---	-------------------------	--------------

п/п		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	21	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	21	100
4	Оценки:		
	«отлично»	11	52,3
	«хорошо»	10	47,6
	«удовлетворительно»	1	4,7
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	2	9,5

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	27	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	27	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	27	100
4	Оценки:		
	«отлично»	15	55,5
	«хорошо»	10	37
	«удовлетворительно»	2	7,4
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,48	-
6	Дипломов с отличием	11	40,7

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	33	94,3
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	35	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	33	94,3
4	Оценки:		
	«отлично»	13	39,3
	«хорошо»	13	39,3
	«удовлетворительно»	7	21,2
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,18	-
6	Дипломов с отличием	7	21,2

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	18	100

2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	18	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	18	100
4	Оценки:		
	«отлично»	12	50
	«хорошо»	6	50
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,67	-
6	Дипломов с отличием	1	5,5

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	27	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	27	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	27	100
4	Оценки:		
	«отлично»	15	55
	«хорошо»	10	38
	«удовлетворительно»	2	7
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,25	-
6	Дипломов с отличием	10	37

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	20	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	20	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	45
	«хорошо»	6	30
	«удовлетворительно»	5	25
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,2	-
6	Дипломов с отличием	6	30

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения)*

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	10	100

3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	10	100
4	Оценки:		
	«отлично»	6	60
	«хорошо»	3	30
	«удовлетворительно»	1	10
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,2	-
6	Дипломов с отличием	3	30

38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	25	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	25	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	25	100
4	Оценки:		
	«отлично»	18	72
	«хорошо»	4	16
	«удовлетворительно»	3	12
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	6	24

38.02.07 Банковское дело (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	18	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	18	100
4	Оценки:		
	«отлично»	11	61,1
	«хорошо»	6	33,3
	«удовлетворительно»	1	5,5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,5	-
6	Дипломов с отличием	2	11,1

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	24	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	24	100
4	Оценки:		
	«отлично»	19	79
	«хорошо»	5	21
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,79	-
6	Дипломов с отличием	6	25

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочная форма обучения)*

№ п/п	Наименование показателя	2020 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	12	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	12	100
4	Оценки:		
	«отлично»	7	58
	«хорошо»	5	42
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,79	-
6	Дипломов с отличием	6	50

РЕЗУЛЬТАТЫ

срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования

09.02.02 Компьютерные сети

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов вписавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философия	64	51	10	35	6	0	100	88

ОГЭО.02	История	86	82	37	34	11	0	100	87
ОГСЭ.03	Иностранный язык	23	17	7	8	2	0	100	88
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		173	150	54	77	19	0	100	87
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
ЕН.01	Элементы высшей математики	179	149	34	59	46	8	93	62
Итого по циклу дисциплин ЕН		179	149	7	59	46	8	93	62
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы теории информации	57	51	44	7	0	0	100	100
ОП.02	Технология физического уровня передачи информации	124	93	54	17	20	2	98	76
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	62	50	4	24	26	6	108	56
ОП.07	Технические средства информатизации	25	16	1	10	3	2	88	69
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и технология регулирования	79	61	27	32	1	0	98	97
ОП.12	Микросхемотехника	28	22	5	11	4	2	91	73
ОП.13	Микропроцессы и микропроцессорные системы	29	22	15	6	1	0	100	95
ОП.14	Экономика отрасли	24	16	7	7	2	0	100	88
ОП.16	Основы теории систем управления	29	24	18	6	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОП		457	355	175	120	57	12	99	83
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	126	92	35	46	11	0	100	88
МДК 01.02	Математический аппарат построения компьютерных сетей	42	38	21	15	2	0	100	95
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных сетей	26	19	3	13	3	0	100	84
МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	87	59	8	28	7	0	73	61
МДК 03.02	Безопасность функционирования информационных систем	71	54	35	16	1	2	96	94
МДК.04.01	Настройка сетевого оборудования	21	10	2	8	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		373	272	104	126	24	2	93	85

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в пишущих работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	173	145	59	60	24	2	98	82
ПД.02	Информатика	120	106	83	17	5	1	99	94
ПД.03	Физика	116	99	25	39	20	15	84	64
Итого по циклу дисциплин ОУД		409	350	167	116	49	18	94	80
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	60	52	20	27	5	0	100	90
ОГСЭ.02	История	59	49	31	8	9	1	97	79
ОГСЭ.03	Иностранный язык	50	41	37	4	0	0	100	100
ОГСЭ.06	Социальная психология	51	47	20	12	2	0	72	68
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		220	189	108	51	16	1	92	84
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Элементы высшей математики	113	94	33	32	24	5	94	69
ЕН.02	Элементы математической логики	144	100	31	43	24	3	98	74
Итого по циклу дисциплин ЕН		257	194	64	75	48	8	96	71
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Операционные системы	55	47	35	7	5	0	100	89
ОП.04	Информационные технологии	61	52	29	22	0	1	98	98
ОП.05	Основы программирования	57	44	43	1	0	0	100	100
ОП.06	Основы экономики	57	47	29	18	0	0	100	100
ОП.08	Теория алгоритмов	55	43	18	11	10	4	90	67
ОП.10	Пакеты прикладных программ	55	42	9	26	6	1	97	83
ОП.11	Программирование на JavaScript / Объектно-ориентированное программирование	61	53	19	7	2	5	52,8	49,0
ОП.12	Бухгалтерский учет и налогообложение	24	19	8	8	3	0	100	84
ОП.14	Основы кибернетики и основы робототехники	32	14	12	2	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОП		457	361	202	102	26	11	91	84

ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Системное программирование	150	105	41	36	14	14	86	73
МДК.01.02	Прикладное программирование	24	20	1	13	6	0	100	70
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	86	44	20	19	3	2	95	88,6
МДК 02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	200	141	123	17	0	1	99	99
МДК.02.03	Технология разработки и защиты базы данных	30	25	17	8	0	0	100	100
МДК 02.04	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	66	50	36	9	3	2	96	90
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	59	45	29	12	4	0	100	91
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	31	11	3	7	1	0	100	90
МДК.03.03	Документирование и сертификация	18	15	13	1	1	0	100	93
МДК.03.04	Серверная разработка ПО	31	7	5	0	0	2	71	71
МДК.03.05	Определение экономической эффективности деятельности предприятия	97	69	44	22	1	0	100	95
МДК 05.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	118	98	50	36	12	0	100	87
МДК 05.03	Основы сетевых технологий /Cisco	65	41	32	4	5	0	100	87
Итого по циклу ПМ		975	671	414	184	50	21	96	89

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ОП	код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов вписанных в работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
ПД		Профильные дисциплины								
ПД.01		Математика	82	75	9	31	32	3	96	53
ПД.02		Информатика и ИКТ	31	28	3	5	16	4	86	29
ПД.03		Физика	58	47	12	16	17	2	96	70
Итого по циклу дисциплин ОП			171	150	24	52	65	9	94	51

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
ОГСЭ.02	История	25	18	9	6	2	1	94	83
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19	10	3	4	3	0	100	70
ОГСЭ.06	Социальная психология	60	40	34	5	1	0	100	98
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		19	10	3	4	3	0	100	70
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.02	Дискретная математика	42	38	12	13	13	0	100	66
ЕН.03	Статистика	48	38	12	15	10	1	97	71
Итого по циклу дисциплин ЕН									
ОП.00		Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.06	Основы теории информации	30	23	18	5	0	0	100	100
ОП.07	Операционные системы и среды	67	50	22	16	7	5	90	76
ОП.11	Программирование на Python	30	21	6	5	7	3	86	52
Итого по циклу дисциплин ОП		127	94	46	26	14	8	91	77
ПМ.00		Профессиональные модули							
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	30	27	8	18	1	0	100	96
МДК.01.02	Администрирование операционных систем	31	25	12	10	3	0	100	88
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	31	21	10	11	0	0	100	100
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	33	26	8	18	0	0	100	100
МДК 04.01	Обеспечение проектной деятельности	31	15	14	1	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		156	114	52	58	4	0	100	96

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в пишущих работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	58	48	11	23	12	2	96	71

ПД.02	Информатика	30	25	19	6			100	100
ПД.03	Физика	28	19		7	11	1	95	37
Итого по циклу дисциплин ОУД		116	92	30	36	23	3	97	72
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	27	3	14	10		100	63
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	31	31	17	12	2		100	94
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		30	27	3	14	10	0	100	63
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.02	Информатика	61	57	22	28	6	1	98	88
Итого по циклу дисциплин ЕН		61	57	22	28	6	1	98	88
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная компьютерная графика	31	31	18	12	1		100	97
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	30	26	3	10	13		100	50
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	33	27	3	12	7	5	81	56
Итого по циклу дисциплин ОП		94	84	24	34	21	5	94	69
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Приемопередающие устройства, источники электропитания при проведении самообследования образовательной программы по специальности СПО	31	18		5	8	5	72	28
МДК.01.03	Электрорадиоизмерения и метрология	27	23	3	14	6		100	74
МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	59	49	6	23	18	2	96	59
ПМ.02	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программа-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты	79	60	9	23	19	9	85	53

МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	56	39	26	11	2		100	95
МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	54	38	7	25	4	2	95	84
МДК.03.03	Определение экономической эффективности деятельности организации	48	39	31	8			100	100
МДК.05.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27	23	7	10	6		100	74
Итого по циклу ПП		350	271	89	114	55	13	95	75

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в пишущих работах	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
	Общеобразовательная подготовка								
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	75	71	12	28	28	3	96	56
ПД.02	Информатика и ИКТ	25	23	16	7			100	100
ПД.03	Физика	50	46	2	21	13	10	78	50
Итого по циклу дисциплин ОУД		150	140	30	56	41	13	91	61
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.02	История	60	50	42	8			100	100
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	32	25	12	6	5	2	92	72
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		92	75	54	14	5	2	97	91
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									

ЕН.02	Информатика	33	33	31	2			100	100
ЕН.04	Элементы математической логики	59	46	1	9	28	8	83	22
Итого по циклу дисциплин ЕН		92	79	31	11	28	8	89	53
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы информационной безопасности	32	26	11	12	3		100	88
ОП.04	Электроника и схемотехника	32	30	18	8	4		100	87
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	27	18	18				100	100
ОП.07	Технические средства информатизации	61	45	11	20	13	1	98	69
Итого по циклу дисциплин ОП		152	119	58	40	20	1	99	82
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.02	Базы данных	28	19	6	4	6	3	84	53
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	32	26	22	4			100	100
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	28	16	10	4	2		100	88
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	32	29	15	8	6		100	79
Итого по циклу ПП		92	90	53	20	14	3	97	81

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в пишущих работах	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
	Профильные дисциплины								
ПД.02	Информатика	25	20	13	4	3	0	100	85
ПД.03	Физика	25	21	3	10	6	2	90	62
Итого по циклу дисциплин ПД		50	41	16	14	9	2	95	73
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и								

	социально-экономический цикл								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	26	25	7	14	4		100	84
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		26	25	7	14	4	0	100	84
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	26	22	1	7	14		100	36
Итого по циклу дисциплин ЕН		26	22	1	7	14	0	100	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.09	Экономика организации	18	16	1	8	7		100	56
ОП.11	Технология и организация производства	25	23	6	2	15		100	35
Итого по циклу дисциплин ОП		43	39	7	10	22	0	100	44
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	25	25	11	3	11		100	56
МДК.02.0 1	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	25	23	10	7	6		100	74
МДК.03.0 1	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	18	17	5	5	7		100	59
Итого по циклу ПП		68	65	26	15	24	0	100	63

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в пишущих работах	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	30	28	15	10	3		100	89
ПД.03	Экономика	30	29	23	5	1		100	97
Итого по циклу дисциплин ПД		60	57	38	15	4	0	100	93
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								

ОПД.13	Экономическая статистика	22	18	10	6	2		100	89
ОП.20	Бухгалтерский учет в банках	23	20	11	8	1		100	95
ОП.23	Управление персоналом	23	19	12	7			100	100
Итого по циклу дисциплин ОП		68	57	33	21	3	0	100	95
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов организации	22	16	9	6	1		100	94
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	22	18	11	6	1		100	94
МДК.05.01	Организация и планирование налоговой деятельности	23	22	11	8	3		100	86
Итого по циклу ПП		67	56	31	20	5	0	100	91

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в пишущих работах	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	30	30	19	5	6		100	80
ПД.04	Право	31	29	17	9	3		100	90
Итого по циклу дисциплин ПД		61	59	36	14	9	0	100	85
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.06	Социальная психология	31	28	21	6	1		100	96
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		31	28	21	6	1	0	100	96
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	31	27	1	11	15		100	44
Итого по циклу дисциплин ЕН		31	27	1	11	15	0	100	44
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.02	Статистика	31	26	15	9	2		100	92
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	25	22	9	10	3		100	86
Итого по циклу дисциплин ОП		56	48	24	19	5	0	100	90
ПМ.00	Профессиональные модули								

ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	22	21	20	1			100	100
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	22	21	7	12	2		100	90
Итого по циклу ПП		44	42	27	13	2	0	100	95

38.02.07 Банковское дело

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в пишущих работах	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.03	Экономика	33	26	8	12	6		100	77
ПД.04	Право	33	27	7	14	6		100	78
Итого по циклу дисциплин ПД		66	53	15	26	12	0	100	77
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	28	25	7	13	5		100	80
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		28	25	7	13	5	0	100	80
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Элементы высшей математики	28	25	3	11	11		100	56
Итого по циклу дисциплин ЕН		28	25	3	11	11	0	100	56
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.06	Рынок ценных бумаг	23	20	9	9	2		100	90
ОП.10	Документационное обеспечение управления	28	24		9	14	1	96	38
ОП.15	Учет и отчетность расчетов по налогам и сборам в кредитных организациях	23	22	8	13	1		100	95
Итого по циклу дисциплин ОП		74	66	17	31	17	1	98	73
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Ведение расчетных операций	23	16	9	6	1		100	94
Итого по циклу ПП		23	16	9	6	1	0	100	94

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
	Профильный общеобразовательный цикл		0						
ПД.01	Математика	28	27	12	12	3		100	89
ПД.04	Право	28	26	20	6			100	100
Итого по циклу дисциплин ПД		56	53	32	18	3	0	100	94
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	31	26	11	15	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		31	26	11	15	0	0	100	100
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.03	Экологические основы природопользования	31	24	22	2			100	100
Итого по циклу дисциплин ЕН		31	24	22	2	0	0	100	100
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Экономическая теория	31	23	13	8	2		100	91
ОП.22	Общая теория статистики	24	13	9	4			100	100
Итого по циклу дисциплин ОП		55	36	22	12	2	0	100	94
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Документационное обеспечение управления	24	19	12	6	1		100	95
МДК.01.03	Организация секретарского обслуживания	24	15	12	2	1		100	93
МДК.03.01	Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле	25	19	7	7	4	1	95	74
МДК.03.02	Методика рационализации документационного обеспечения управления	25	18	13	3	2		100	89

	и архивного дела								
МДК.03.03	Организация работы с электронными документами	25	17	10	3	2	2	88	76
Итого по циклу ПП		123	88	54	21	10	3	97	85

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	101	85	32	47	6	0	100	93
ПД.02	Информатика	24	20	15	5	0	0	100	100
ПД.03	Физика	76	68	17	16	20	15	78	49
Итого по циклу профильные дисциплины		201	173	64	68	26	15	91	76
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.02	История	59	54	26	20	5	0	94	85
ОГСЭ.03	Иностранный язык	33	18	3	4	11	0	100	39
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		92	72	29	24	16	0	96	74
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	математика	92	82	7	36	35	4	95	52
Итого по циклу дисциплин ЕН		92	82	7	36	35	4	95	52
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.03	Теория электросвязи	29	26	20	6	0	0	100	100
ОП.05	Электро-радиоизмерения	50	40	2	6	12	20	50	20
ОП.06	Основы телекоммуникаций	30	23	13	6	4	0	100	83
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	25	11	8	3	0	0	100	100
ОП.011	Электро-материаловедение	33	22	0	1	13	8	64	5
Итого по циклу дисциплин ОП		167	122	43	22	29	28	77	53
ПМ.00	Профессиональные								

	модули								
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем	22	15	3	11	1	0	100	93
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации	47	26	5	14	7	0	100	73
МДК.01.04.	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем на оптических кабелях	24	17	3	9	2	3	82	71
МДК01.06	Теоретические основы и методика использования систем сигнализации	26	17	0	3	10	4	76	18
Итого по циклу ПМ		119	75	11	37	20	7	91	64

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов написавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	31	21	10	5	6	0	100	71
ПД.03	Физика	31	22	6	13	2	1	95	86
Итого по циклу профильные дисциплины		62	43	16	18	8	1	98	79
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
ОГСЭ.02	История	23	19	10	7	2	0	100	89
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		23	19	10	7	2	0	100	89
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	23	17	11	5	1	0	100	94
Итого по циклу дисциплин ЕН		23	17	11	5	1	0	100	94
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.06	Основы телекоммуникаций	23	22	13	7	2	0	100	91

Итого по циклу дисциплин ОП		23	22	13	7	2	0	100	91
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.02.0 2	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	19	11	3	8	0	0	100	100
МДК.02.0 3	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения	21	13	12	0	1	0	100	92
ПМ 01	Техническая эксплуатация систем радиосвязи	19	15	4	8	3	0	100	80
Итого по циклу ПП		59	39	19	16	4	0	100	90

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	29	25	7	6	12	0	100	52
ПД.02	Информатика	29	28	20	5	1	2	93	89
Итого по циклу профильные дисциплины		58	53	27	11	13	2	96	72
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	27	14	9	4	1	0	100	93
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		27	14	9	4	1	0	100	93
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	27	15	0	10	3	2	87	67
Итого по циклу дисциплин ЕН		27	15	0	10	3	2	87	67
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.06	Основы телекоммуникаций	27	20	5	10	5	0	100	75
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	27	17	3	12	2	0	100	88

Итого по циклу дисциплин ОП		54	37	8	22	7	0	100	81
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	27	15	9	6	0	0	100	100
МДК.03.03	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем направляющих систем электросвязи	27	14	1	8	4	1	93	64
Итого по циклу ПП		54	29	10	14	4	1	97	83

09.02.06 Сетевое системное администрирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"		
	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	118	106	33	42	30	1	99	71
ПД.02	Информатика	119	101	64	26	10	1	99	89
ПД.03	Физика	121	99	22	28	31	16	82	51
Итого по циклу профильные дисциплины		358	306	119	96	71	18	93	70

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по выполнены на 100%.

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями: Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям, Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской

Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"; приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464"; Уставом ГБПОУ РО «РКСИ», локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППСЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса. Календарные учебные графики разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными - по два академических часа (90 минут без перерыва). Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором колледжа. Процесс составления расписания автоматизирован на основе системы AVTOR-

2000 («автоматическое расписание»). Система позволяет строить и корректировать расписание занятий студентов, расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на сайте колледжа, для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети колледжа. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебного отдела. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном электронном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

Урок, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинар - форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

Практическое занятие включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков

применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

Консультация – это занятие, направленное на решение интеллектуальных проблем, возникших у студентов в процессе самостоятельной образовательной деятельности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации, и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, технологии дистанционного образования, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов колледжа регламентирована локальным актом – Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ», утвержденное приказом директора колледжа от 02.12.2020 №160/1-ОВ. Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;

- комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.
- накопительная система оценивания (средняя оценка по результатам текущего контроля за семестр).

Если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может не планироваться. Используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо после окончания профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на пересдачу отделением по личному заявлению студента.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной

нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями (кафедрами) и утверждается заместителем директора по учебной работе. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультант по экономическим вопросам.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а также контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторские занятия по дисциплине (МДК). В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки. В помощь студентам в локальной сети колледжа создана библиотека электронных конспектов по всем дисциплинам и МДК. Ежегодно колледж заключает договор с НИИ мониторинга качества образования на предоставление услуги «Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированной на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества.

Составной частью ППСЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в РКСИ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464";

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

- Устава ГБПОУ РО «РКСИ»,

- Положения об организационно-методическом сопровождении практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственного процесса на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В колледже по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- договоры с организациями (предприятиями) на проведение производственной практики;
- приказы о направлении обучающихся колледжа на производственную практику.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от колледжа.

4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская работа в колледже осуществляется в рамках студенческого научного общества. 64 секции СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий (кафедр), грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии (кафедры) проводят в сентябре - октябре. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами колледжа. В колледже регулярно проходят научно-практические конференции с участием работодателей, которые имеют практико-ориентированный характер. Ежегодно студенты РКСИ занимают первые места в областных конференциях.

В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. В марте проводятся олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, информационным технологиям, победители направляются на городские и областные олимпиады.

Педагогический коллектив РКСИ считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2020 году студенты РКСИ показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

- Международная онлайн-Олимпиада по бухгалтерскому учету (Организатор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» при участии генерального спонсора РwC) 15.11.20-15.12.20: I место - Гоцуц Д.Н. БУ-31, участие Данецкова Ю.А БУ-31.
- Международный профессиональный конкурс по 1С: Бухгалтерии 8 (Четырнадцатый Всероссийский чемпионат) I этап, приняли участие: Шелковая А.Н. группа 44У, Головченко О.И. 44У.
- I тур Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8», приняла участие Аникина А.В. группа 45П.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Метрология. Инновации. Инфраструктура качества. Диплом участника Шкетик А. А., группа 45П.
- Всероссийская Олимпиада Статистика (Организатор «Вектор развития») 7.12.20: I место — Зайцева Т.О., Маловатая В.С., Данилова П.В., Чернополова А.П., Багатурия И.В.; II место — Жукова А.О., Пономарева Т.Н., Фененко К.В.; Ганюсина К.Н., Гладун К.И., Воробьева В.Ю., Захарова Д.А., Сухарева А.Г., Дудкин Д.А., Мурылева К.П., Губернаторова С.Д.
- Всероссийский конкурс на лучшую курсовую (исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, II место — Чухраева О.Е.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Метрология. Инновации. Инфраструктура качества. Диплом участника Шкетик А. А., группа 45П.
- Всероссийская Олимпиада Статистика (Организатор «Вектор развития») 17.12.20: I место — Зайцева Т.О., Маловатая В.С., Гайворонская А.С., Данилова П.В., Чернополова А.П., Багатурия И.В., Жукова А.О., Пономарева Т.Н.; II место — Фененко К.В., Ганюсина К.Н., Гладун К.И., Воробьева В.Ю., Захарова Д.А., Сухарева А.Г.; III место — Мурылева К.П., Губернаторова С.Д., группа Д-31.

- Всероссийская студенческая Олимпиада по бухучету Главбух (Организатор Актин-МЦФЭР) 23.11.20-25.11.20: I место — Пахалюк М. группа БУ-31, II место — Вороная Е. БУ-41, III место — Чухраева Д.Е. группа БУ-41.
- Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли 2020» 20.12.20: II место — Паравян Г.Р. группа ПОКС-24.
- Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 10.00.00 «Информационная безопасность» Февраль 2020: I место — Спицина Е.Р., группа ИБА-44, II место — Корниенко К.В. группа - ИБ-41.
- Открытая сертификация молодых специалистов по банковскому делу по стандарту ПРОФ-ТЕСТ (Организатор Агентство ВЭП), 21.11.20-26.11.20, получили сертификат участника: Алейников С. А., Асатрян Г. А., Гузеева Е.А., Ключко, Е.В., Коваленко А.С., Котляренко Д.А., Овсепян К.А., Прадийчук Д.П., Сильченко О.Н., Тельнова Е.С., Чахалян М., Шакаров С.А.
- Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету (отборочный тур) системы Главбух, участвовало 13-человек - БУ-41, 13 человек - БУ-31.
- Всероссийская олимпиада по налогообложению «Федеральные налоги Российской Федерации», участвовали 15 человек - БУ-31.
- Всероссийская практическая конференция «Как работать в 2021 году», участвовали: 14человек -БУ-31,12 человек - БУ-31.
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020, участвовали 100 человек.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» Февраль 2020: I место — Файзуллин А.О. МТ-41, II место — Челенкова Ф.А. МТ-42.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Веб-дизайн и разработка» 1-5 марта 2020; I место — Корегин А.А. ПОКС-43.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Сетевое и системное администрирование» разработка» 1-5 марта 2020: II место — Гулай А.Ю., ИБА-34.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Разработка решений с использованием блокчейн- технологий» 1-5 марта 2020: II место — Шкетик А.В. группа 45П, Литовченко Н.Е. группа 35П.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Графический дизайн», 1-5 марта 2020; диплом участника Пушкарева А. В. гр.ПИ-31.

- Региональный чемпионат для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», принимал участие Зинченко М.Д. ПОКС-42
- Дистанционный областной конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист по документационному обеспечению управления, архивист, Декабрь 2020: III место — Гайворонская А.С. Д 31.
- III областная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука в области торговли, менеджмента, экономики, товароведения, предпринимательства и логистики», диплом участника, Хомутов В.О., 34У.
- Онлайн-конференция от системы Главбух «Влияние искусственного интеллекта на финансовую отрасль. Как построить успешную карьеру в эпоху цифровой трансформации», приняли участие 14 человек, группа 24У.
- III областная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука в области торговли, менеджмента, экономики, товароведения, предпринимательства и логистики», приняли участие Хомутов Владислав, 34У.
- Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» Декабрь 20, приняли участие Московкин О.Р. ПОКС-33, Плотников С.Л.
Были проведены олимпиады в рамках колледжа. В олимпиаде РКСИ победителями стали:
- Хакатон «Цифровой прорыв» (РКСИ), Декабрь 2020; I место — Ткачёв В.К. группа ПОКС -46, Кравцов А.А. группа ПОКС-46, Тертышников Н.А. группа ПОКС-46.
- Он-лайн Хакатон IT-клуба «devНАСК», 24.12.20, РКСИ I место — Команда: Тупичкин М.Р., Строменко Э.С., Окораква Е.А. ПОКС-22, Бахмацкий В.И., студенты группы ПОКС-22, Нанавов А.А. группа ПИ-21.
- Олимпиада «Начинающий конструктор», РКСИ, 9 июня 2020 г; I место — Медведев М.И. МТ-21, Мосийчук Д.В. КС-21, II место — Полещук А.А. МТ-21.
- Научно-практическая конференция «Основы безопасности жизнедеятельности», РКСИ, октябрь 2020; I место — Аверков А.Е. ПОКС-13, Данилова Э.Д.-ПОКС-13, II место — Макоклюев В.А.
- Олимпиада «Начинающий конструктор», РКСИ, июнь 2020 г; I место — Медведев М.И. МТ-21, Мосийчук Д.В. КС-21, II место — Полещук А.А. МТ-21.
- Фотоконкурс «Осень на Дону», посвященный 90-летию РКСИ, сентябрь 2020: I место — Михайлова Э. ПИ-11, II место — Харитонов В. –ИБА-12.
- Олимпиада по дисциплине «Статистика», РКСИ; I место — Калашникова Ю.Д., II место — Решетило В.А.
- Олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет», РКСИ ; I место Свистунова М.Е. КМ-21, II место — Черкашина Е.Д. КМ-21.
- Конференция по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем», приуроченная к Международному дню защиты информации, РКСИ; I место — «За активность и любознательность в сфере информационной безопасности» Козина А.А. ИБА-22, «За активность и умение

прийти на выручку» Чуб М.А. ИБА-24, «За умение слушать, анализировать и объяснять» Драгалев А.С.ИБА-22., «За активное участие в конференции» Шматько А.К. ИБА-24, Саркисян А.А.ИБА-24.

– Смотр-конкурс Поисково-исследовательских работ «От алхимии до научной химии» в номинации «Научно-исследовательская работа», I место — Ажогин Н.МТ-11, II место — Лубенченко И. КС-13, III место — Иванков М. ПОКС-11.

– Смотр-конкурс Поисково-исследовательских работ «От алхимии до научной химии» в номинации «Поисково-исследовательская работа», РКСИ ноябрь 2020, I место — Карегин А. ПОКС-12, Кошель В., II место — Медведев Н. КС -13.

– Олимпиада по программированию среди студентов ГБПОУ «РКСИ» групп 2 и 3 курса по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Дипломы участников и победителей (Ларионов С, Шабазов Н., Шкетик А, Любарский Н, Ефакин Н).

Все студенты-победители олимпиад получают именные стипендии – Президента и Правительства РФ, Губернатора Ростовской области, обкома профсоюзов работников всех отраслей связи, предприятий телекоммуникационной отрасли.

В РКСИ работают 9 кандидатов наук. Преподаватели и сотрудники публикуют статьи в научных журналах, участвуют в научно-практических конференциях разных уровней – от конференций в РКСИ до международных интернет-конференций, принимают активное участие в ежегодной конференции «Информационные технологии в образовании» (ИТО).

Преподаватели ГБПОУ РО «РКСИ» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, областного и регионального, зонального.

Участие преподавателей РКСИ в педагогических конкурсах, олимпиадах:

ФИО преподавателя	Мероприятия
1. Григорьева Л.Ф.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника. Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» - Диплом победителя (100 баллов). Всероссийский онлайн-зачет. по финансовой грамотности (базовый уровень) – сертификат. Всероссийский онлайн-зачет. по финансовой грамотности (продвинутый уровень) – сертификат.
2. Дороганова Л.В.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (сертификат участника).
3. Езепчук А.В.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
4. Золотовская М.Ю.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
5. Каверзнева Е.Ю.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
6. Кандыба З.В.	Участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности "Вклады: как сохранить и приумножить"; Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
7. Леонова И.Ю.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.

8.	Мудрая Т.Ф.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
9.	Нестеренко С.А.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
10.	Павлова О.А.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
11.	Ревнивцева О.А.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника. Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» - Диплом победителя (100 баллов). Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) – сертификат.
12.	Чибоненко Т.Ф.	Тотальный тест «Доступная среда» 2020. Участие в Онлайн-уроке по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?".
13.	Хачадурова Е.В.	Международный конкурс открытых уроков, проводившийся на сайте Конспекты-уроков.рф – Диплом за 1 место – декабрь 2020 года. Прохождение теста «Доступная среда» 2020 – 03.12.2020 года. «Большой этнографический диктант – 2020» - 06.11.2020 года. Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника. Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» - Диплом победителя (100 баллов). Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень) – сертификат. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для малого и среднего бизнеса (базовый уровень) «Финансовый зачет для предпринимателей» – сертификат.
14.	Шемякина Н.Ю.	Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) – сертификат. Участие в Онлайн-уроке по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?". Участие в Онлайн-уроке по финансовой грамотности "Вклады: как сохранить и приумножить?".
15.	Шумина Е.Н.	Всероссийский экономический диктант – сертификат участника, октябрь 2020. Тотальный тест «Доступная среда 2020» - сертификат участника.
16.	Шумина О.О.	Всероссийский экономический диктант 2020. Большой этнографический диктант 2020. Онлайн-урок по финансовой грамотности "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" 30.11.2020. Онлайн-урок по финансовой грамотности "Платить и зарабатывать банковской картой" 02.12.2020. Тотальный тест "Доступная среда" 2020. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для предпринимателей. Курс "Навигатор по FUTURESILLS". Открытая сертификация банковских специалистов "Банковское обслуживание юридических лиц и ИП". Всероссийская практическая конференция "Как работать в 2021 году" (Акцион-МЦФЭР). Сертификат эксперта демэкзамена по компетенции "Банковское дело". Справка о прохождении учебного тестирования "1С Профessional".
17.	Видинеева Е.А.	Участие в Областной конференции научно-исследовательских и

	творческих работ студентов профессиональных образовательных организации Ростовской области.
18. Наливайко Е.П.	Тестирование по теме: «Диагностика педагогических компетенций» (ЯУчитель от 17.03.2020). Тестирование по теме: «Тестирование педагогических компетенций» (ссылка на результат https://competence.foxford.ru/result/1572507 от 6.07.2020)
19. Дронова Р.В.	участие в олимпиаде: Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения (2 место, диплом №2610590). Член жюри в территориальном этапе выставки-конкурса поисково-исследовательских работ студентов по дисциплине «Физика».
20. Федосеева В.Ф.	Тотальный тест "Доступная среда".
21. Кравченко И.Ю.	Тотальный тест "Доступная среда".
22. Джалогония М.Ш.	Тотальный тест "Доступная среда". Экономический диктант.
23. Чепурная Е.Г.	Экономический диктант. Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Большой этнографический диктант-2020. Сертификат эксперта WORLSkills по компетенции «Предпринимательство».
24. Алябышева С.Н.	Тотальный тест "Доступная среда".
25. Гаджикурбанова М.Ш.	Экономический диктант. Этнографический диктант.
26. Троилина В.С.	«Мои инновации в образовании»-2020. Конкурсная работа «Методика использования технологии проблемного обучения при изучении дисциплины «Химия». Публикация статьи «Возможности ТРИЗ педагогики в интеграции с инклюзивным образованием» (сборник ГБПОУ РО «РКСИ»).
27. Мугутдинова Н.Ш.	Тотальный тест "Доступная среда". Экономический диктант. Этнографический диктант. Экологический диктант. Тотальный тест диктант «Карановирус».
28. Троилина В.С.	«Мои инновации в образовании»-2020. Конкурсная работа «Методика использования технологии проблемного обучения при изучении дисциплины «Химия». Публикация статьи «Возможности ТРИЗ педагогики в интеграции с инклюзивным образованием» (сборник ГБПОУ РО «РКСИ»).
29. Махаева П.А.	Участие преподавателя во Всероссийском дистанционном конкурсе "Сценарий праздников и мероприятий." Участие в Международном конкурсе "современные тенденции в воспитании и социализации детей". V Областная конференция инклюзивного профессионального образования. Участие во Всероссийском экономическом диктанте. Участие в Областной научно-практической конференции

	<p>"Организация самостоятельной работы студентов". Участие во Всероссийской конференции "Перспективы развития системы образования". Всероссийское Тестирование по теме: "ФК и спорт. Теория и методика преподавания в проф. образовании". Участие во Всероссийском тестировании "Доступная среда-2020".</p>
30. Корбан С.Н.	<p>Победители и Призеры зонального этапа Всероссийских соревнований "Юность России" по легкой атлетике, кроссу и настольному теннису - сборная студентов колледжа. Участие во всероссийском экономическом диктанте. Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке "Информационные технологии в образовании".</p>
31. Турянский И.П.	<p>Участие во Всероссийском экономическом диктанте. Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке "Информационные технологии в образовании".</p>
32. Щербакова Э.Н.	<p>Победители зонального этапа Всероссийских соревнований по волейболу "Юность России"- сборная команда колледжа - 1 место. Участие во Всероссийском экономическом диктанте. Участие во Всероссийском тестировании "Доступная среда-2020". Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде по теории ФК "Мир-Олимпиад".</p>
33. Швачич Д.С.	<p>Участие во Всероссийском экономическом диктанте Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке. "Информационные технологии в образовании".</p>
34. Карачевцева Д.Г	<p>Всероссийская педагогическая олимпиада "информационные технологии в педагогической деятельности" онлайн, диплом 1 место. Всероссийская педагогическая олимпиада "информационные технологии в педагогической деятельности" онлайн, диплом 1 место.</p>
35. Заводнов Н.А	<p>Диплом 1 степени в городском конкурсе молодежных социальных проектов, направленных на содействие молодежи в решении проблем профессионального самоопределения, конкурентоспособности на рынке труда.</p>
36. Перевышена Е.А.	<p>Участие в Региональном конкурсе методических работ молодых преподавателей «Моя профессия мое будущее».</p>
37. Коханова Л. Н.	<p>Всероссийское тестирование "Здоровье сберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся" - диплом №939017. Всероссийский урок по первой помощи. Всероссийской акции – онлайн тестировании «Доступная среда» на сайте: go.edu.rirportal.ru .</p>
38. Левкович Т. К.	<p>Всероссийский урок по первой помощи. Всероссийской акции – онлайн тестировании «Доступная среда» на сайте: go.edu.rirportal.ru .</p>

39.	Рыбальченко Т. Б	Всероссийский урок по первой помощи. Всероссийской акции – онлайн тестировании «Доступная среда» на сайте: go.edu.rirportal.ru.
40.	Студенникова Д. А	«Всероссийский экономический диктант». Тема: «Сильная экономика процветающая Россия». Всероссийской акции – онлайн тестировании «Доступная среда» на сайте: go.edu.rirportal.ru.
41.	Пустоветлова С. Ю.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» в номинации «Открытый урок». Конкурсная работа: «Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» на тему: «Построение аксонометрических проекций геометрических тел с использованием САПР Компас-график». XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании».
42.	Грачевская Т. А	Сертификат участника в онлайн- уроке «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй».
43.	Романенко Е. Л	Участие во II (территориальном) этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» 2020 (общеобразовательный и профессиональный цикл) Лауреат (3 место).
44.	Бондаренко О.О.	Диплом 2 степени Всероссийского профессионального тестирования для педагогов «Тестирование по стандартам WorldSkills» 16.12.2020. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» 23.12.2020. Сертификат участника областного конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок» 21.12.2020 Сертификат участника тотального теста «Доступная среда» 03.12.2020. Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» 07.10.2020. Сертификат участника вебинара для преподавателей информационных технологий «OracleAnalytics: извлекайте идеи из всего!» 29.09.2020. Сертификат участника Большого этнографического диктанта – 2020. Сертификат участника вебинара Межцехового планирования и построения графика производства цикла «Оперативно-производственное планирование. Решение типовых задач с использованием системы 1С:ERP Управление предприятием» 25.09.2020. Сертификат участника конференции по вопросам развития инклюзивного СПО «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» г. Новочеркасск 21.09.2020.
45.	Пивнева М. А.	Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия». Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» Номинация «Методические разработки в системе среднего профессионального образования». Диплом эксперта за участие в Региональном чемпионате «Молодые

	<p>профессионалы (Вордскиллс Россия)» Ростовской области 2020 по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»».</p> <p>Сертификат участника вебинара для преподавателей информационных технологий «OracleAnalytics: извлекайте идеи из всего!» 29.09.2020.</p> <p>Профессиональное педагогическое тестирование «ИКТ-компетентность современного педагога».</p>
46. Величко А. С.	<p>Диплом эксперта за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» 1-5 марта 2020.</p>
47. Бельчич Д. С.	<p>Диплом 3 место в компетенции Администрирование баз данных в V Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области, Ростов-на-Дону, 2020.</p> <p>Профессиональное педагогическое тестирование «ИКТ-компетентность современного педагога».</p>
48. Манакова О.П.	<p>Член жюри первого онлайн-хакатона «Цифровой прорыв РКСИ».</p> <p>Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия».</p>
49. Демиденко А.В.	<p>Международный этнографический диктант.</p> <p>Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия».</p> <p>Открытый урок по защите курсовых проектов МДК03.01 Технология разработки ПО – октябрь 2020.</p> <p>Участие в ежегодной областной конференции по инклюзивному образованию РКСИ – статья «Реализация инклюзивных профессиональных образовательных программ по TOP-50 в ГБПОУ РО «РКСИ»» - март 2020.</p>
50. Петрова М.Е.	<p>Член жюри первого онлайн-хакатона «Цифровой прорыв РКСИ».</p> <p>Сертификат участника тотального теста «Доступная среда» 03.12.2020.</p>
51. Бурда Е.Г.	<p>Победитель (1 место) IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГСОБРазование» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» (08.01.2020).</p> <p>Диплом эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Графический дизайн» 1-5 марта 2020.</p> <p>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills компетенция «Веб-дизайн и разработка» Свидетельство №0000060569 от 09.09.2020.</p> <p>Всероссийский экономический диктант.</p> <p>Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Участие в «Онлайн-уроке финансовой грамотности».</p>
52. Кротенко Е.М.	<p>Прохождение Всероссийского экономического диктанта (есть сертификат от 7.10.2020).</p> <p>Прохождение тотального теста «Доступная среда» 2020 (есть сертификат от 3.12.2020).</p>
53. Иванов Д.А.	<p>Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020.</p> <p>Всероссийский открытый урок "Александр Невский: наследие", 26</p>

	ноября 2020 г. Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020 г. Большой этнографический диктант 8 ноября 2020 г.
54. Иваненков П.П.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020 Всероссийский открытый урок "Александр Невский: наследие", 26 ноября 2020 г. Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020 г. Большой этнографический диктант 8 ноября 2020 г.
55. Куракова Г.В.	Всероссийский тест финансовой грамотности 2020. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020 Всероссийский открытый урок "Александр Невский: наследие", 26 ноября 2020 г. Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020 г. Большой этнографический диктант 8 ноября 2020 г.
56. Синяговская М.Д.	Всероссийский тест финансовой грамотности 2020. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020. Всероссийский открытый урок "Александр Невский: наследие", 26 ноября 2020 г. Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020 г. Большой этнографический диктант 8 ноября 2020 г.
57. Упорова Л.В.	Всероссийский тест финансовой грамотности 2020. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020 Всероссийский открытый урок "Александр Невский: наследие", 26 ноября 2020 г. Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020 г. Большой этнографический диктант 8 ноября 2020 г.
58. Хачикян Л.Г.	Всероссийский тест финансовой грамотности 2020. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020. Всероссийский открытый урок "Александр Невский: наследие", 26 ноября 2020 г. Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020 г. Большой этнографический диктант 8 ноября 2020 г.
59. Грицай О.П.	Всероссийский тест финансовой грамотности 2020. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020. Всероссийский открытый урок "Александр Невский: наследие", 26 ноября 2020 г. Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020 г. Большой этнографический диктант 8 ноября 2020 г.
60. Гуденко О.Н	Всероссийский экономический диктант Тотальный тест «Доступная среда»
61. Прыгунова Т.А	Всероссийский экономический диктант Тотальный тест «Доступная среда»
62. Лебедева М.В	Всероссийский экономический диктант Тотальный тест «Доступная среда» Этнографический диктант
63. Лобова А.В	Всероссийский экономический диктант Тотальный тест «Доступная среда»
64. Смолянинова В.А	Всероссийский экономический диктант Тотальный тест «Доступная среда»
65. Ужегова Е.А	Всероссийский экономический диктант

Публикации преподавателей РКСИ учебных методических материалов на сайтах:

ФИО преподавателя	Мероприятия
1. Чечевицына Л.Н.	Переиздание учебного пособия "Экономика организации" Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова.
2. Хачадурова Е.В.	публикация на сайте «Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»» - сертификат о публикации материала урока – декабрь 2020 года.
3. Шумина Е.Н.	«Портал педагога» свидетельство о публикации от 15.12.2020 «Рабочая тетрадь по проведению практических занятий по МДК 05.01»; Публикация методических разработок на сайте www.infourok.ru : «Перечень вопросов и задач к квалификационному экзамену по ПМ.05 для специальности 38.02.01»; «Практические задания к дифзачету по «Организации бухгалтерского учета в банках», № МИ 24588231 от 09.11.2020
4. Шумина О.О.	Публикация методических разработок на сайте www.infourok.ru : «Презентация по общей теории статистики «Абсолютные и относительные величины» Свидетельство от 05.11.2020 АЧ40466262; «Презентация по общей теории статистики «Средние значения» 05.11.2020 г. ЮК40513620; «Презентация по бухгалтерскому учету «Учет кассовых операций» 05.11.2020 г. ВИ13515518; «Практическое занятие «Расчет страховых взносов» от 09.11.2020 №ДФ22494906; «Презентация по теме: «Страховые взносы в РФ» № СЮ23521797, Развитие сайта педагога в сети www.infourok.ru Свидетельство от 09.11.2020 №ХШ35986121 Публикация методических разработок на сайте международного журнала «Педагог» «Методическая разработка проведения практического занятия «Определение особенностей расчета суммы транспортного налога» Свидетельство АА 15759 от 06.11.2020 Публикация методической разработки на сайте «Вестник просвещения» «Методические указания к практическому занятию «Страховые взносы в РФ» Сертификат №32008214226 от 08.11.2020 Свидетельство о предоставлении на международном уровне обобщенного педагогического опыта №32008223278 от 08.11.2020.
5. Наливайко Е.П.	Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады по устройству компьютера, от 03.02.2020 «Российское просвещение», №СС 280-28557-40746 Особенности и развивающие возможности современного урока математики, от 28.06.2020 «Российское просвещение»,

	№СС 280-29584-41845.
6. Дронова Р.В.	(Методическая разработка по теме: Физика невозможного на сайте infourok.ru.
7. Махаева П.А.	Публикация на сайте "Инфоурок" и свидетельство о публикации в "Педагогическом альманахе" "Задачи АФК и ИО".
8. Щербакова Э.Н.	Публикация методической разработки: "Обучение игре в шахматы студентов с ОВЗ" на сайте "Педадьманах"
9. Байбекова И.Г	Конференция «Профессиональное образование: Проблемы, исследования, инновации», 24 ноября 2020 г., Екатеринбург, публикация на тему : Сущность инклюзивного образования.
10. Перевышина Е.А.	«Моделирование свойств безопасности аутентификации криптографических протоколов с использованием средств формальной верификации SPIN» // Информатизация и связь. 2020. С.21-25 (ВАК) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2020611854 «Верификация криптографических протоколов на обеспечение свойств безопасности (G20). Дата государственной регистрации 11 февраля 2020.
11. Шлюпкина А.И.	Молодежная инициатива -2020.
12. Коханова Л. Н	Публикации в сетевом издании "Росконкурс" в категории "Среднее профессиональное образование" № 939056.
13. Пустоветова С. Ю	«Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» на тему: «Построение аксонометрических проекций геометрических тел с использованием САПР Компас-график» на портале «Планета педагогов» для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации в образовании». Диплом за 1 место.
14. Студенникова Д. А	Тема публикации: «Организация учебного процесса студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».
15. Иванов В. С	Представление методических материалов на Портале педагога «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС».
16. Романенко Е. Л	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки по дисциплине «Энергоснабжение телекоммуникационных систем», которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта “Инфоурок”.
17. Осадская А.А.	Статья «Учебно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования: имитационное моделирование и оценка трудозатрат» - Научный журнал Бюллетень науки и практики. Статья «Оценка трудоёмкости ранжирования вариантов интерфейса проектируемого и покупаемого программного продукта». Проблемы проектирования, применения и безопасности информационных систем в условиях цифровой экономики : материалы XX Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию экономиста математика, доктора экономических наук, профессора Виктора Алексеевича Кардаша, г. Ростов-на-Дону 26–27 октября 2020 года.

18. Марышева О.В.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Профессиональное самоопределение». Публикация в СМИ «Педагогический альманах» статьи «Формирование электронного образовательного контента по подготовке кадров для цифровой экономики» (свидетельство о публикации).
19. Прыгунова Т.А.	Публикация статьи «Рефлексия герменевтико-психологических аспектов позднего художественного творчества У. Шекспира и его персонологии на закате культуры Возрождения», в журнале Мир психологии, № 3 (99) (вышел в печать в январе-феврале 2020г).

Методические разработки преподавателей за 2020 г.

1. Лютова Л.К., методическая разработка по теме «Геометрическое черчение. Проекция моделей», специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».
2. Мальцева Л.М., методическая разработка по теме «Свойства функции $y = \sin x$ и её график», по дисциплине ПД.01 Математика специальности 38.02.07 Банковское дело.
3. Мудрая Л.Ф., методическая разработка по теме «Международный стандарт ИСО 9000», по дисциплине ОП. 09 «Управление качеством» специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
4. Студенникова Д.А., методическая разработка открытого урока-практикума по теме «Схемы электрических цепей. Основные элементы электрических цепей и их параметры», по дисциплине ОП.04 «Электроника и схемотехника», специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 2курс.
5. Тимофеева О.В., методическая разработка открытого урока-практикума по теме ««Решение задач на закон Ома, последовательное и параллельное соединение проводников», по дисциплине ПД.03 ФИЗИКА, специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.
6. Бондаренко Ольга Олеговна, методическая разработка по теме: «Виды программного обеспечения компьютера», открытого занятия по дисциплине ПД.02 «Информатика», Общеобразовательный цикл (профильные дисциплины) для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.
7. Заводнов Никита Андреевич, методическая разработка открытого урока, дисциплины «Организация администрирования компьютерных сетей» по теме: «Базовые сетевые топологии», специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети».
8. Кандыба З.В, методическая разработка открытого урока по дисциплине МДК 01.03. «Организация секретарского обслуживания» специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
9. Щербакова Э.Н., методическая разработка открытого занятия по теме «Легкая атлетика. Обучение техники передачи эстафетной палочки», по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура», специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

10. Болховитина О.И., методическая разработка открытого занятия по теме «Булевы функции. Анализ релейно-контактных схем. Синтез релейно-контактных схем.», по дисциплине ЕН.02 «Элементы математической логики», специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
11. Величко А.С., методическая разработка открытого занятия по теме «Кодирование числовой информации», по дисциплине ЕН.02 «Основы теории информации», специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».
12. Дьяченко Е.О., Внеклассное мероприятие – Беседа со студентами о выдающихся научных открытиях на тему: «Крупнейшие ИТ-достижения последнего десятилетия», по дисциплине ЕН.02 «Основы теории информации», специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».
13. Говорова О.А., Методическая разработка внеаудиторного мероприятия для студентов 3-го курса специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации по теме «Возможности операторов связи», специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».
14. Григорьева Л.Ф., Методическая разработка по организации и проведению студенческой олимпиады по дисциплине «Статистика» для студентов экономических специальностей.
15. Гуденко О.Н., методическая разработка Литературно-историческая игра «БРЕЙН-РИНГ» на тему: «Золотой век литературы в истории России» (1 половина XIX века)».
16. Джалагония М.Ш., методическая разработка открытого занятия по теме «Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса», по дисциплине Элементы высшей математики, специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
17. Долматова В.Ю., учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.02.07 «Банковское дело».
18. Дороганова М.А., методическая разработка открытого занятия по теме «Показатели экономической эффективности», по дисциплине МДК 04.01 «Организация и планирование работы структурного подразделения» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».
19. Дровалева А.В., методическая разработка открытого занятия по теме «Русский язык как форма существования национальной культуры», по дисциплине Русский язык для открытой урочной работы для студентов 1 курса.
20. Кравченко И.Ю., методическая разработка открытого занятия по теме «Основные понятия органической химии. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова» по дисциплине БД.05 Химия для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.
21. Лебедева М.В., методическая разработка открытого занятия по теме тема урока Традиции питания в разных странах Проблема Культурное самоопределение личности как часть поликультурного образования в России

средствами иностранного и родного языка (формирование межкультурной компетентности студентов), по дисциплине Английский язык.

22. Левкович Т.К., методическая разработка проведение олимпиады по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» по дисциплине Инженерная компьютерная графика, для специальностей 09.02.02 «Компьютерные сети».

23. Шлюпкина А.И., методическая разработка Мастер-класса Раннее профориентационное развитие «Супер-детки», по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

24. Карачевцева Д.Г., методическая разработка открытого занятия по теме ««IP-адресации», по дисциплине по МДК 01.05 «Эксплуатация компьютерных сетей» основной профессиональной образовательной программы специальности 10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

25. Манакова О.П., методическая разработка открытого занятия по теме: «Импорт и экспорт XML-данных в табличном процессоре Excel», по дисциплине Программное обеспечение компьютерных сетей основной профессиональной образовательной программы специальности 10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

26. Петрова М.Е., методическая разработка открытого занятия по теме Тема: Основные понятия о защите программных продуктов (ПП). Методы и средства защиты ПП, Дисциплина: МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения». Специальность: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

27. Чепурная Е.Г., методическая разработка открытого занятия по теме «Производная», по дисциплине ПД.01 «Математика», специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

28. Каламбет В.Б., методическая разработка открытого занятия по теме «Обработка цифровых и аналоговых входов выходов», дисциплина Основы кибернетики и основы робототехники для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

29. Арутюнян М.М., методическая разработка открытого занятия по теме: «Теория алгоритмов» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

30. Небратенко Л.В., методическая разработка открытого учебного занятия «Дифференцирование сложной функции», по дисциплине ПД.01 Математика для специальности 09.02.02 Компьютерные сети группа КС-13.

31. Якубенко С. Я., Методическая разработка открытого открытого интегрированного урока по теме: «Разработка проектов с помощью ЦСК SI 3000» МДК «Технология монтажа и обслуживание ЦСК».

32. Шлюпкина А.И, Копылова О.В., методические рекомендации по оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

33. Ермолина Л.В., методическая разработка открытого урока по теме «Монтаж кабеля «витая пара». по ОП.02 «Технологии физического уровня передачи данных специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»
34. Наливайко Е.П., методические рекомендации по организации и проведению семинара учебной дисциплины «Информатика и икт» по теме «Современные устройства вывода информации».
35. Пивнева М.А., методическая разработка открытого урока по теме «Манипулирование данными» для дисциплины «Разработка и эксплуатация удаленных баз данных» Специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
36. Степанец В.В., методическая разработка открытого урока по теме: «Тригонометрические уравнения» для специальностей первого курса.
37. Видинеева Е.А. методическая разработка, Философский калейдоскоп по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальностей 09.02.03 «Программирование в компьютерных сетях» 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Преподавателями ЦК были организованы и проведены конференции и конкурсы:

- «Кто лучше знает логарифмы» (Джалагония М.Ш., Болховитина О.И., Кечек И.А., Путинцева Ю.М., Меджидова Т.Ю., Мальцева И.Е., Наливайко Е.П., Небрятенко Л.В., Чепурная Е.Г.).
- «Архитектура ПК» (Наливайко Е.П., Ковальчук В.В., Федосеева В.Ф.).
- «студенческая научная конференция «Наука и жизнь»» (онлайн формате) (Джалагония М.Ш., Путинцева Ю.М., Дронова Р.В., Кравченко И.Ю., Мальцева И.Е.
- Подготовка студентов к участию в областной студенческой научной конференции учреждений СПО РО по экологическим проблемам современного общества «Современное общество: глобальные и региональные проблемы питьевой воды». 11.03.2020. Пухов Михаил и Цой Сабрина – диплом 3 степени. (Троилина В.С.).
- Организация и проведение студенческой научно-практической конференции и смотра-конкурса научно-исследовательских и творческих работ «История естествознания. От алхимии к научной химии» 11.11.2020г. (Троилина В.С.).
- Студенческий фотоконкурс среди студентов РКСИ «Осень на Дону», 1 место Михайлова Эвелина (ПИ-11) (Кравченко И.Ю.)
- Студенческий фотоконкурс среди студентов РКСИ «Осень на Дону», (Гаджикурбанова М.Ш.).
- Студенческая научно-исследовательская конференция «От алхимии к научной химии» среди студентов 1 курса РКСИ, в номинации лучшая научно – исследовательская работа 3 место Иванков Михаил (ПОКС 11), в номинации лучшая поисково- исследовательская работа, Каргин Александр (ПОКС-12).

- Заочный конкурс методического обеспечения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), проводимый областным методическим объединением преподавателей бухгалтерского учёта и аудита.
- Семинар «Использование дистанционных электронных форм обучения при реализации экономических дисциплин», проводимый областным методическим объединением преподавателей бухгалтерского учёта и аудита.
- Круглый стол на тему: «Анализ использования форм статистической и бухгалтерской отчётности», выступление студентов, КМ-21, руководит Григорьева Л.Ф.
- Круглый стол на тему: «Анализ использования форм статистической и бухгалтерской отчётности», преподаватель Ревнивецова О.А., выступление студентов, КМ-31.
- Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.
- УГС 38.00.00 Экономика и управление специальностью 38.02.07 Банковское дело.
- Результаты: 1 место – Павловская А.А. 2 место – Крамскова Д.Н., 3 место - Дубовская У.Д.
- Внутренняя олимпиада по дисциплине «Статистика» среди студентов экономических специальностей, преподаватель Григорьева Л.Ф., принимали участие группы КМ-21, КМ-22.
- Областной конкурс «Лучший специалист по документационному обеспечению управления, архивист - студента Гайворонская Александра группа Д 31, 3 место.
- Областной заочный конкурс эссе «Современный человек в мире экономики и предпринимательства» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Ростовской области. Участвовали студенты 2 курса, гр. Д-21: Никейцева Елена - 3 место; Марченко Елена – сертификат участника.
- Хакатон–РКСИ «Цифровой прорыв РКСИ», Шлюпкина А.И.
- Бондаренко О.О. Организатор и член жюри конкурса творческих мини - проектов по информатике "Компьютер будущего" среди студентов 1 курса ГБПОУ РО «РКСИ» декабрь – январь 2020
- Пивнева М.А. Организатор и член жюри первого онлайн-хакатона «Цифровой прорыв РКСИ».
- Пивнева М.А. Организация олимпиады по программированию среди студентов колледжа групп 2 и 3 курса по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
- Арутюнян М.М. Проведение олимпиады по программированию среди студентов 2-х курсов специальности ПОКС.

- Основы электроники и схемотехники, на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир - Олимпиад», «Электроника и схемотехника» для групп ИБА-22, ИБА-24 в дистанционном формате Студенникова Д. А, 09.12.2020
- Инженерная графика интернет олимпиаде гр. ИБТ-23, Пустоветова С. Ю.
- Дисциплина «Электротехника» среди студентов 2 курса, по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», Пустоветова С. Ю.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика», на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад», Захарова А. А.
- Марышева О.В. Участие в круглом столе «Управляем квалификациями – моделируем будущее» в рамках Международного форума НРБ-2020 Национальным агентством развития квалификаций.
- Диплом 1 место Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Профориентационная деятельность» Обру.инфо (диплом),
- Диплом 1 место Блиц олимпиада: «Педагогические технологии обучения учащихся старших классов на уроках обществознания» Фгоскласс.рф (диплом).
- Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» (сертификат).
- Гузова А.В. Организовал и проводит спортивную секцию по мини-футболу. Организация, проведение и судейство соревнований "Дня Здоровья", Организация, проведение и судейство соревнований по мини-футболу. Новогодние турниры.
- Корбан С.Н. Организовал и руководит спортивной секцией по легкой атлетике и настольному теннису, Организация, проведение и судейство соревнований "Дня Здоровья", Организация, проведение и судейство соревнований по настольному теннису, л\а троеборью. Новогодние турниры
- Махаева П.А. Организовала и руководит спортивной секцией "Аэробика и фитнес", Организация, проведение и судейство соревнований "Дня Здоровья", Организация, проведение и судейство соревнований по "русскому жиму"; кроссфиту; дартсу. Новогодние турниры.
- Турянский И.П. Организация и руководство спортивными секциями: стрельба и атлетическая гимнастика, Организация, проведение и судейство соревнований "Дня Здоровья", Организация, проведение и судейство соревнований по стрельбе; новогодние турниры.
- Щербакова Э.Н. Организация и руководство спортивной секцией по волейболу, Организация, проведение и судейство соревнований "Дня Здоровья", Организация, проведение и судейство соревнований по волейболу, шахматам, мини-волейболу. Новогодние турниры.
- Швачич Д.С. Организация, проведение и судейство соревнований "Дня Здоровья", Организация и руководство спортивной секцией по баскетболу, Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу, стритболу. Новогодние турниры.

– Ковтуненко И.В. Организация и руководство спортивной секцией по настольному теннису

– Резников В.А. Организация и руководство спортивными секциями: Легкая атлетика, мини-футбол, Организация, проведение и судейство соревнований "Дня Здоровья".

Проведены предметные олимпиады:

– Русский язык и литература – Гуденко О.Н., Лобова А.В., Смолянинова В.А., Лашкова Г.И.

– Иностраный язык – Лебедева М.В., Чубарова А.Б., Прыгунова Т.А., Новосельцева Е.Ф., Андриюшина О.В., Колыхалина Л.В.

– Конкурс технического перевода Лебедева М.В., Чубарова А.Б.

– Конкурс чтецов, посвященный 140-летию А.Блока – Лобова А.В., Лашкова Г.В., Смолянинова В.А., Гуденко О.Н.

– Конкурсы «Помним о войне», - Лобова А.В. Рябинина В – 1-е место.

– Областной конкурс «Природа и человек в творчестве А.А.Фета» - Лобова А.В.

– Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» на портале «Педэксперт» (диплом за 4 место) – Лобова А.В.

В 2020 году 2 преподавателя ГБПОУ РО «РКСИ» приняли участие в областном конкурсе «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» со следующими результатами.

Во втором территориальном этапе Конкурса:

1. Романенко Екатерина Леонидовна. Призер (3 место) второго этапа конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2020 года» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования (в номинации: предметы профессиональной подготовки)».

2. Паревская Ирина Сергеевна. Победитель (1 место) второго этапа конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2020 года» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования (в номинации: реализация функции по организационно-педагогическому сопровождению группы)».

Повышение квалификации преподавателей за период с 01.01.20 по 30.12.20

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
-------	----------------	-----------	------------------------	---------------------------------

1.	Бабкина Юлия Васильевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП по программе «Азы программирования на платформе 1С: Предприятие 8.3», 32 часа, 2020г. – повышение квалификации в РО «РКСИ» ЦОПП, повышение квалификации по программе «Продвинутое программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3», 56 часов.
2.	Арутюнян Мария Михайловна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
3.	Байбекова Ирина Григорьевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в Санкт – Петербургском политехническом университете Петра Великого по программе: «Аддитивные технологии», 72ч.
4.	Болховитина Ольга Ивановна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе «Использование новейших информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС» Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 72 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
5.	Бурда Евгения Григорьевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого – педагогический университет» по программе: «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», 16 ч.
6.	Видинеева Екатерина Александровна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе: «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180 ч. 2020 г. – повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации ДПО «Центральный многопрофильный институт» по программе: «Оказание первой медицинской помощи», 16 ч. 2020 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» по программе: «Профессиональный репетитор и учитель в современной цифровой образовательной среде», 220 ч.

7.	Вербицкая Маргарита Алексеевна	Преподава тель	2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО "РИПКипПРО" по программе: «Организация дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы».	
8.	Григорьева Людмила Федоровна	Преподава тель	2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО "РИПКипПРО" по программе: «Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся»	
9.	Гриненко Инна Александровна	Преподава тель		2020 г. – профессиональная переподготовка в ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе «Преподаватель физики и информатики в объеме 1612 (одна тысяча шестьсот двенадцать) часов», присвоена квалификация «Преподаватель физики и информатики»
10.	Дегтярев Сергей Сергеевич	Преподава тель	2020 г. – повышение квалификации в ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по программе: повышения квалификации «Внедрение, управление и поддержка вычислительных сетей в организациях малого и среднего бизнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)), 144 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.	
11.	Джалагония Медея Шотаевна	Преподава тель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» по программе: «Внедрение, управление и поддержка вычислительных сетей в организациях малого и среднего бизнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)), 144 ч.	
12.	Иванов Дмитрий Николаевич	Преподава тель	2020 г. –повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «Офисные программы MS Office и интернет-технологии», 144 ч.	

13.	Каламбет Владислав Борисович	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020г. - повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП, повышение квалификации по программе «Продвинутое программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3», 56 часов.	
14.	Кандыба Зоя Владимировна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «Современные информационные технологии (с изучением 1С:Предприятие)», 144 ч.	
15.	Карачевцева Дарья Геннадьевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого по программе «Аддитивные технологии», 72ч. 2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 73 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ФГОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности у обучающихся 6-11 классов», 16ч.	
16.	Лобова Анна Владимировна	Преподаватель	2020 г. – Повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе: «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», 36 ч.	
17.	Манакова Ольга Петровна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
18.	Марченко Сергей Петрович	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «Офисные программы MS Office и интернет-технологии», 144 ч.	
19.	Марченко Светлана Викторовна	Преподаватель		2020 г. – профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО "РКИУ" по программе: «Бухгалтерский учёт», 254 ч.
20.	Марышева Оксана Викторовна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе ДПО «Педагогика и психология» по проблеме: «Психологические технологии формирования культуры безопасности личности в образовании», 108 ч.	

21.	Наливайко Елена Павловна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.
22.	Небрятенко Лариса Викторовна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
23.	Поповян София Антраниковна	Преподаватель	2020 г. – Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
24.	Пустоветова Светлана Юрьевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический университет» по программе «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6 – 11 – х классов», 16 ч.
25.	Пилипенко Людмила Александровна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: "Офисные программы MS Office и интернет-технологии", 144 ч.
26.	Пивнева Мария Анатольевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции ИТ – решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»», 76 ч.
27.	Ревнивцева Оксана Александровна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
28.	Савченко Александра Александровна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: "Офисные программы MS Office и интернет-технологии", 144 ч.

29.	Степанец Владимир Владимирович	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе "Офисные программы MS Office и интернет-технологии", 144 ч.	
30.	Смолянинова Валентина Анатольевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников организации» по программе: «Русский язык и литература».	
31.	Тимофеева Оксана Викторовна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «"Современные информационные технологии (с изучением 1С:Предприятие)», 144 ч.	
32.	Хачадурова Елена Валерьевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: "Бухгалтерский учет", 254 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО "РИПКипПРО" по программе: «Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся».	
33.	Хачикян Лианна Григорьевна	Преподаватель	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «"Современные информационные технологии (с изучением 1С:Предприятие)», 144 ч.	
34.	Чечевицына Людмила Николаевна	Преподаватель		2020 г. – профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО "РКИУ" по программе: «Бухгалтерский учёт», 254 ч.
35.	Шумина Ольга Олеговна	Преподаватель	2020 г.- повышение квалификации НОЧУ ДПО «Национальный открытый университет «Интуит» по программе «1С: Бухгалтерия 2.0: особенности учетных операций», 72 ч., 2020 г.- повышение квалификации НОЧУ ДПО «Национальный открытый университет «Интуит» по программе «Эффективная работа преподавателя», 72 ч., 2020 г.- повышение квалификации НОЧУ ДПО «Национальный открытый университет «Интуит» по программе «Статистика», 72 ч.,	2020 г. – профессиональная переподготовка, а АНО ДПО «Гуманитарно – технический институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», квалификация «преподаватель»,

36.	Грапенко Ольга Юрьевна	Преподаватель (Внешнее совместительство)		2020 г. – профессиональная переподготовка в ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе «Преподаватель физики и информатики в объеме 1612 (одна тысяча шестьсот двенадцать) часов», присвоена квалификация «Преподаватель физики и информатики»
37.	Данилова Татьяна Викторовна	Преподаватель (Внешнее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в Центре переподготовки и повышения квалификации ППС Бизнес – школы РГЭУ (РИНХ) по программе: «Первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации», 16 ч.	
38.	Колмакова Валентина Васильевна	Преподаватель (Внешнее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами в сфере интеллектуальной собственности», 24 ч.	
39.	Наскалова Олеся Викторовна	Преподаватель (Внешнее совместительство)		2020 г. – профессиональная переподготовка в Институте переподготовки работников социальной сферы (ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЛИДЕР»») по программе «Педагогическое образование: учитель математики», присвоена квалификация «Учитель математики», 280 ч.
40.	Нестеренко Светлана Александровна	Преподаватель (Внешнее совместительство)		2020 г. – профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», квалификация «Педагог профессионального образования».

41.	Недоедкова Ольга Вадимовна	Преподаватель (Внешнее совместительство)		2020 г. – профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе «Педагогика профессионального образования», квалификация «Педагог профессионального образования», 288 ч.
42.	Павлова Олеся Александровна	Преподаватель (Внешнее совместительство)		2020 г. – профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «Бухгалтерский учет», 254 ч.
43.	Сеферян Луиза Ашотовна	Преподаватель (Внешнее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в Ростовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростове – на – Дону по программе: «Информационные технологии в юриспруденции», 24 ч.	
44.	Шалков Денис Юрьевич	Преподаватель (Внешнее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: "Офисные программы MS Office и интернет-технологии", 144 ч. 2020г.-повышение квалификации в ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского по программе повышения квалификации «Методические подходы к формированию образовательной программы в рамках перехода на ФГОС-3++», 72 ч. 2020- повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагог в современной (информационной) образовательной среде», 72 ч.	

45.	Алябышева Светлана Николаевна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно – технический институт» по программе: «Методист среднего профессионального образования. Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности с применением дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч. 2020 г. – повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно – технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч.	
46.	Барна Наталья Владимировна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО "РИПКипПРО" по программе: «Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся»	2020 г. – профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «Бухгалтерский учет», 254 ч.
47.	Ващенко Татьяна Геннадьевна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020г.- повышение квалификации ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» повышение квалификации по программе «Эффективный менеджмент. Управление проектами», 72 ч.	2020 г. – профессиональная переподготовка по программе: «Бухгалтерский учёт», 254 ч.
48.	Дьяченко Елена Олеговна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	
49.	Жарехина Ирина Михайловна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образований и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	

50.	Комов Евгений Юрьевич	Преподаватель (внутреннее совместительство)		2020 г. – профессиональная переподготовка в ФГАОУ ДПО «ГИНФО» по программе: «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании», квалификация «Руководитель образовательного учреждения», 288 ч.
51.	Мудрая Татьяна Филипповна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «Современные информационные технологии (с изучением 1С:Предприятие)», 144 ч.	2020 г. – профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «РКИУ» по программе: «Бухгалтерский учет», 254 ч.
52.	Рыбальченко Татьяна Борисовна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Правовые и организационно – методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников», 36 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" по программе: «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72 ч.	
53.	Чепурная Елена Геннадьевна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Профессиональное обучение (по отраслям)», 72 ч. 2020 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" по программе: «Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации», 72 ч.	
54.	Шлюпкина Алла Ильинична	Преподаватель (внутреннее совместительство)	2020 г. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московском государственном психолого-педагогическом университете» по программе «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», 16 ч.	

Мероприятия, проводимые с талантливыми студентами ГБПОУ РО «РКСИ»
за период 01.01.20 г. по 30.12.20 г.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. студента, группа	Места	Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1	Международный профессиональный конкурс по 1С: Бухгалтерии 8 (Четырнадцатый Всероссийский чемпионат) I этап	Шелковая А.Н. группа 44У Головченко О.И. 44У	участие	Международный	Хачадурова Е.В. Чечевицына Л.Н.
2	I тур Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8».	Аникина А.В. группа 45П.	Участие	Международный	Пивнева М.А.
3	Международная онлайн-Олимпиада по бухгалтерскому учету (Организатор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» при участии генерального спонсора РwC) 15.11.20-15.12.20	Гоцуц Д.Н. БУ-31 Данецкова Ю.А БУ-31	I участие	Международный	Хачадурова Е.В. Шумина Е.Н. Шумина О.О.
4	Всероссийский конкурс на лучшую курсовую (исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Чухраева О.Е., БУ-41 Зацепилов А.И., 2- БУ-3	II участие	Всероссийский	Хачадурова Е.В. Чечевицына Л.Н.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Метрология. Инновации. Инфраструктура качества. Диплом участника Шкетик Анна Александровна, группа 45П.	Шкетик А.А., группа 45П.	Участник	Всероссийский	
6	Олимпиада по программированию среди студентов колледжа групп 2 и 3 курса по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Дипломы участников и победителей (Ларионов С, Шабазов Н., Шкетик А, Любарский Н, Ефакин Н).	Ларионов С.А., Шабазов Н.И., Шкетик А.Н., Любарский Н.И., Ефакин Н.К.	Дипломы победителей и участников	Внутренний	Пивнева М.А. Петрова М.Е. Манакова О.П.
7	Всероссийская Олимпиада Статистика (Организатор «Вектор развития») 17.12.20	Зайцева Т.О. Маловатая В.С. Гайворонская А.С. Данилова П.В. Чернополова А.П. Багатурия И.В. Жукова А.О. Пономарева Т.Н. Фененко К.В.	I III	Всероссийская	Шумина О.О.

		Ганюсина К.Н. Гладун К.И. Воробьева В.Ю. Захарова Д.А. Сухарева А.Г. Дудкин Д.А. Мурылева К.П. Губернаторова С.Д.	III		
8	Всероссийская студенческая Олимпиада по бухучету Главбух (Организатор Акцион-МЦФЭР) 23.11.20-25.11.20	Пахалюк М. БУ-31 Вороная Е. БУ-41 Чухраева Д.Е. БУ-41	I II III	РКСИ	Хачадурова Е.В. Шумина Е.Н. Шумина О.О.
9	Открытая сертификация молодых специалистов по банковскому делу по стандарту ПРОФ-ТЕСТ (Организатор Агентство ВЭП) 21.11.20-26.11.20	Алейников С. А. Асатрян Г. А. Гузеева Е. А. Клочко Е. В. Коваленко А. С. Котляренко Д. А. Овсепян К. А. Прадийчук Д. П. Сильченко О. Н. Тельнова Е. С. Чахалин М. Шакаров С. А. БД-31, БД-32	Участие, сертификат	Всероссийский	Каверзнева Е.Ю. Шумина Е.Н. Шумина О.О.
10	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли 2020» 20.12.20	Паравян Г.Р. ПОКС-24	II дистанционно	Всероссийский	Шлопкина А.И.
11	Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету (отборочный тур) системы Главбух	13 человек, БУ-41 13 человек, БУ-31	Участие	Всероссийская	Хачадурова Е.В. Шумина Е.Н. Шумина О.О.
12	Всероссийская олимпиада по налогообложению «Федеральные налоги Российской Федерации»	15 человек, БУ-31	Участие	Всероссийская	Хачадурова Е.В.
13	Всероссийская студенческая Олимпиада по бухучету Главбух (Организатор Акцион-МЦФЭР) 23.11.20-25.11.20	Пахалюк М.К. БУ-31 Вороная Е.В. БУ-41 Чухраева Д.Е. БУ-41	I II III	РКСИ	Хачадурова Е.В. Шумина Е.Н. Шумина О.О.
14	Всероссийская практическая конференция «Как работать в 2021 году»	14 человек, БУ-31 12 человек, БУ-31	участие	Всероссийская	Хачадурова Е.В. Чечевицына Л.Н. Шумина Е.Н. Шумина О.О.
15	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 3 сентября 2020	100 чел.		РКСИ	Иванов Д.А. Иваненков П.П. Упорова Л.В. Виденеева Е.А. Марышева О.В. Дьяченко Е.О.
16	Региональный этап	Файзуллин А.О.	I	Региональный	Данилов А.В.

	Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» Февраль 2020	МТ-41 Челенкова Ф.А. МТ-42 Пилипенко	II III	ый очно	Комов Е.Ю.
17	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 10.00.00 «Информационная безопасность» Февраль 2020	Спицина Е.Р. ИБА-44 Корниенко К.В. ИБ-41	I II	Региональн ый очно	Шлюпкина А.И. Драч И.Н. Дегтярев С.С.
18	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Веб-дизайн и разработка» 1-5 марта 2020	Корегин А.А. ПОКС-43	I	Региональн ый очно	Чумаков А.
19	Региональный чемпионат для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Зинченко М.Д. ПОКС-42	участие	Региональн ый	Каламбет В.Б.
20	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Сетевое и системное администрирование» разработка» 1-5 марта 2020	Гулай А.Ю. ИБА-34	II	Региональн ый очно	Дегтярев С.С.
21	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий» 1-5 марта 2020	Шкетик А.В. группа 45П, Литовченко Н.Е. группа 35П	II	Региональн ый	Петрова М.Е.
22	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020 по компетенции: «Графический дизайн» 1-5 марта 2020	Пушкарева А. В. гр.ПИ-31	участие	Региональн ый	Бурда Е.Г.
23	Дистанционный областной конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист по документационному обеспечению управления,	Гайворонская А.С. Д 31	III	Региональн ый	Кандыба з в Павлова о.а Нестеренко с.а.

	архивист Декабрь 2020		дистанционно		
24	III областная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука в области торговли, менеджмента, экономики, товароведения, предпринимательства и логистики»	Хомутов В.О., 34У	участие	Региональ ный	Хачадурова Е.В. Чечевицына Л.Н.
25	Онлайн-конференция от системы Главбух «Влияние искусственного интеллекта на финансовую отрасль. Как построить успешную карьеру в эпоху цифровой трансформации»	14 человек, 24У	участие	Региональ ный	Хачадурова Е.В. Чечевицына Л.Н.
6	III областная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука в области торговли, менеджмента, экономики, товароведения, предпринимательства и логистики»	Хомутов Владислав, 34У	участие	Региональ ный	Хачадурова Е.В. Чечевицына Л.Н.
27	Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» 10.12.20	Московкин О.Р. ПОКС-33 Плотников С.Л.	Участие дистанционно	Региональ ный	Каламбет В.Б.
28	Хакатон «Цифровой прорыв» Декабрь 2020	Команда победителей Ткачёв В.К. ПОКС -46 Кравцов А.А. ПОКС-46 Тертышников Н.А. ПОКС-46	I	Внутренний (РКСИ) Дистанцион но	Шлюпкина А.И. Каламбет В.Б. Пивнева М.А.
29	Он-лайнХакатон IT-клуба «devHACK» 24.12.20	Команда Тупичкин М.Р. ПОКС -22 Строменко Э.С. ПОКС-22 Окоракова Е.А. ПОКС-22 Бахмацкий В.И. ПИ-21 Нанавов А.А. ПОКС-22	I очно	РКСИ	Каламбет В.Б.
30	Смотр-конкурс Поисково-исследовательских работ «От алхимии до научной химии» в номинации «Научно-исследовательская работа» Смотр-конкурс Поисково-исследовательских работ «От алхимии до научной химии» в номинации «Поисково-исследовательская работа» 11 ноября 2020	Ажогин Н.МТ-11 Лубенченко И. КС-13 Иванков М. ПОКС-11 Карегин А. ПОКС-12 Кошель В., Медведев Н., КС -13 Ямковая В. КС-13	I II III I II III	РКСИ	Троилина В.С. Кравченко И.Ю. Троилина В.С.

31	Олимпиада «Начинающий конструктор» 9 июня 2020 г.	Медведев М.И. МТ-21 Мосийчук Д.В. КС-21 Чемурдзиев И.М. МТ-21 Полещук А.А. МТ-21	I I II III	РКСИ очно	Пустоветова С.Ю. Левкович Т.К. Пустоветова С.Ю. Левкович Т.К.
32	Научно-практическая конференция «Основы безопасности жизнедеятельности» 28 октября 2020	Аверков А.Е.ПОКС-13 Данилова Э.Д. ПОКС-13 Макоклюев В.А.	I II III	РКСИ очно	Рыбальченко Т.Б.
33	Фотоконкурс «Осень на Дону», посвященный 90-летию РКСИ Сентябрь 2020	Михайлова Э. ПИ-11 Харитонов В. – ИБА-12 Чернобай О. ПИ -11	I II III	РКСИ дистанционно	Кравченко И.Ю.
34	Олимпиада по дисциплине «Статистика»	Калашникова Ю.Д. Солдатова Е.Ю. Решетило В.А.	I I II	РКСИ	Григорьева Л.Ф.
	Олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Свистунова М.Е. КМ-21 Калашникова Ю.Д. КМ-21 Черкашина Е.Д. КМ-21 Банникова И.С. КМ-21	I II II III	РКСИ	Ревнивецова О.А.
35	Конференция по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем», приуроченная к Международному дню защиты информации.	«За активность и любознательность в сфере информационной безопасности» Козина А.А. ИБА-22. «За активность и умение прийти на выручку» Чуб М.А. ИБА-24. «За умение	I I	РКСИ	Перевышина Е.А. Копылова О.В. Трубников

		слушать, анализировать и объяснять» Драгалев А.С. ИБА-22. «За активное участие в конференции» Шматько А.К. ИБА-24, Саркисян А.А. ИБА-24	I I		
СПОРТ					
1	Организация и проведение в рамках месячника оборонно - массовой работы, посвященного «Дню Защитника Отечества»	1-4 курсы	I-III места по видам спорта	РКСИ кроссфит, «русский жим»; армспорт; настольный теннис; волейбол; стритбол; Мини-футбол стрельба	Махаева П.А. Корбан С.Н Щербакова Э.Н. Швачич Д.С. Гузов А.В. Турянский И.П.
2	Организация и проведение в рамках плана спортивно-массовой работы традиционного спортивного праздника «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	сценарий праздника	РКСИ	преподаватель и ЦК ФВ
3	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России по 9-и видам спорта: баскетбол; волейбол; ГТО; легкая атлетика, плавание, шахматы, настольный теннис, дартс, перетягивание каната, мини-футбол		II общекомандное место	Зональный этап спартакиады	Гузов А.В. Корбан С.Н. Махаева П.А. Турянский И.П. щербакова Э.Н. Швачич Д.С.
4.	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России" по мини-футболу	Луканси Н. ИБ-24 Сорокин В. МТ-22 Петросян С. - КМ-11 Бондаренко М. КС-21 Цурцума Д. БД-22 Чахалян М БД-22 Коржуков И МТ-22 Родионов Н. - МТ-23 Минасян Н. - ИБ-31	II место	Зональный этап спартакиады	Гузов А.В.
5	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России" по плаванию	Левченко Х-	II место	Зональный этап спартакиады	Турянский И.П.

	(юноши)	ИБА-12 Сорокин И.-РТ-21 Разумный А.- МТ-12		ы	
6	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России" по плаванию (девушки)	Кулибабина А.- ПОКС-12 Мандрыкина У.- ПОКС-22 Беспалова А. - ИБ-22	II место	Зональный этап спартакиады	Махаева П.А.
7	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России по легкой атлетике (девушки)	Глобова У. - ПОКС -21 Стыценко А. - ИБТ -13	I место	Зональный этап спартакиады	Корбан С.Н.
8	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России по легкой атлетике (юноши)	Серов А. - ПОКС - 31 Верещагин В. - ПОКС -21	III место	Зональный этап спартакиады	Корбан С.Н.
9	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России по настольному теннису (юноши)	Дагалдиян Х.- КС-21 Дагдиян Д. - КС-31 Хатламаджиян Х. - КС-21	I место	Зональный этап спартакиады	Корбан С.Н.
10	Участие в зональном этапе Всероссийской спартакиады "Юность России по волейболу	Мельник К.А. - КС-11 Сушин Д.Н. - КС-12 Барсегян А.А. - КС-11 Пушнов Д.Д. - ИБА - 24 Люляков Р.Р. - ПОКС-22 Казеев Р.Р. - ПОКС -22 Тукачев О.Н. - КС-12 Мосейчук Д.В. - КС-22	I место	Зональный этап спартакиады	Щербакова Э.Н.
11	Участие студентов во Всероссийском забеге "Офицерский марафон"	Верещагин В. Самойлова П.- ИБ -41; Багратунян Х., Бельский Я. - ПИ-41	I место участники	всероссийский	Корбан С.Н Махаева П.А.
12	Всероссийская олимпиада по теории ФК "Мир-Олимпиад"	Ануфриева В.А. - ПОКС-12	I место	Всероссийский	Махаева П.А
13	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по ФК	Пушкарева А.В. - ПИ-41	I место	Всероссийский	Махаева П.А
14	Всероссийская олимпиада по теории ФК "Мир-Олимпиад"	Подковырова О.А. - ПОКС-12 Каминская Е.А. - МТ-41	II место	Всероссийский	Махаева П.А

		Пилипенко В.В. -МТ-42 Мальцев Ю.И.	I место		Щербакова Э.Н.
15	Олимпиада на всероссийском образовательном портале "Конкурсита"	Сапрыкина В.С.- ПОКС -11 Мальцев Ю.И. Ягелович Е.В.- МТ-41 Пилипенко В.В.- МТ-42	I место I место	Всероссийский	Махаева П.А Щербакова Э.Н.
16	Организация и проведение традиционного "Дня Здоровья"	1 курсы	по нормам ГТО	РКСИ	преподаватель и кафедры ФК
17	Соревнования в рамках плана Министерства по ФК, спорту и туризму РО - 1 этап отборочных соревнований "Юность России"	1-4 курсы волейбол, баскетбол, шахматы, легкая атлетика, стрельба, мини- футбол, настольный теннис, "русский жим"	Участие	РКСИ	преподаватель и кафедры ФК
ТВОРЧЕСТВО, ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ					
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» номинации «Художественно-изобразительное искусство»	Цветкова Татьяна ПОКС-21	I		Всероссийский
2	Областной фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Мир один для всех».	Зорина М.С ПИ-31	Не присуждались		Региональный
3	Региональный этап конкурса «Студент года - 2020» номинация «Председатель объединенного совета обучающихся»	Козина А. А.ИБА-22	II		Региональный
4	Областной поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный С.А. Есенину в номинации «Художественная декламация»	Марабян Р. А. ИБА-12	II		Региональный
5	Областной поэтический конкурс «Ростовская осень» в номинации «Вокал»	Шамраева А.С ПОКС-27 Алешина В.В. ПОКС-41	II		Региональный
6	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди учебных заведений связи Дона и организаций связи	Бажанов А.Н. ПОКС-33 Алешина В.В. ПОКС-41 Щипанкина А.А, ПИ-31 Зубова В.Д. ПИ-21 Жаворонок Р.Д. ПИ-21 Сыщенко А.А. ИБТ-21	I		Региональный

7	Региональный этап конкурса «Студент года - 2020» в номинации «Староста года»	Ефименко Н. Р.ПОКС-39	III	Региональный
8	Городской конкурс «Лучшие студенты 2020», в номинации «За достижения в спорте»	Леончик С. К. ИБТ-41	III	Муниципальный
9	Городской конкурс «Лучшие студенты 2020», в номинации «Вклад в решение актуальных проблем городского сообщества»	Бахметова Ю.С. ПИ-41	II	Муниципальный
10	Городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Максимов К.А. ИБА-22	I	Муниципальный
11	Областной Форум «Достоинство и Честь», посвященного памяти воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины в направлении «По дорогам войны» музыкальное произведение «Служу России»	Алехин А.М. ПОКС-14	II	Региональный
12	Городской конкурс «Лидер года» в 2020 году в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 18 до 30 лет»	Пономаренко И.С. СК-31	I	Муниципальный
13	Турнир по командной игре «Лазертаг» в рамках организации и проведения мероприятий по развитию студенческих клубов	Басов А.А, Кондрашев А.С. Лойко Д.Л. Михайлов А.Д. Новиков А.В.	I	Муниципальный
	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Яцун А.С. МТ-41 Лившиц А.В. МТ-41	Участие	Всероссийский
14	6 отборочный этап Третьего Школьного Чемпионата Ростовской области по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Белоусов М.А. Мосийчук Д.В. КС-32 Грош Д.А. ПИ-21 Николенко И.А. ПИ-21 Стукунов Г.С. ПИ-21	Участие	Муниципальный

Преподаватели ГБПОУ РО «РКСИ» приняли участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства:

1) Джалагония М.Ш., 1 место в международном конкурсе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне».

2) Ермолина Л.В., 1 место во Всероссийском конкурсе «Аттестация педагогов: основные правила и нормы».

3) Каверзнева Е.Ю., 2 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «ИКТ-компетентность – актуальное требование к педагогу».

4) Караченцева Дарья Геннадьевна, 1 место в Всероссийской педагогической олимпиаде «Информационные технологии в педагогической деятельности».

5) Комов Е.Ю., 1 место во Всероссийской олимпиаде «Законодательная основа российского образования» 2018 – 2019 учебный год.

6) Кравченко И.Ю., 1 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС».

7) Куракова Г.В., 1 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Педагогические технологии в современном образовательном процессе».

8) Левкович Т.К., 1 место во Всероссийской педагогической олимпиаде «Информационные технологии в педагогической деятельности».

9) Новикова Елена Леонидовна, 1 место 14-го Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост», номинация «Заслуги в образовании и воспитании», 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Организация физкультурно-спортивной деятельности», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности».

10) Паревская Ирина Сергеевна, 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогические достижения – 2019», номинация «Открытый урок».

11) Прыгунова Татьяна Александровна, 1 место олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита».

12) Пузыревский И.А., 2 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования».

13) Пустоветова С.Ю., 1 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС».

14) Ревнивцева О.А., 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсена портале «Мир олимпиад» «Сравнительный анализ организации бухгалтерского и налогового учёта основных средств на предприятии».

15) Чепурная Е.Г., 1 место во Всероссийской олимпиаде «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС».

В рамках работы областного Совета директоров профессиональных образовательных организаций преподаватели колледжа работают в методических комиссиях и выступают с докладами на семинарах и конференциях по дисциплинам: математика, русский язык и литература, иностранный язык, история и по вопросам инклюзивного профессионального образования.

На базе колледжа работают два городских методических объединения – преподавателей химии и физики.

4.3 Международное сотрудничество

В структуре колледжа работает отделение иностранных граждан, которое уже более 35 лет осуществляет обучение по программам дополнительного образования.

ГБПОУ РО «РКСИ» заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, разработана совместные планы работы с: учреждением образования «Белорусская государственная академия связи»; Государственной некоммерческой организацией «Ереванский государственный колледж информатики»; ТОО «Инновационный технический колледж г. Алма-аты»; Политехнической школой (Республика Сербия, г. Суботица).

Обучение слушателей проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа графиком образовательного процесса, учебными программами и расписаниям учебных занятий.

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в колледже создана комплексная технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, при этом активно используются информационные ресурсы сайта РКСИ с целью формирования профессиональных интересов;

- организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения технологий поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентации, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры;

- тренинги профессиональной идентичности и формирования профессионального самосознания; тренинги делового общения, телефонных переговоров; тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;

- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

- стажировки выпускников, создание портфолио, разработка профессионального паспорта выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного личностного и карьерного роста выпускников;

- юридическая, социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течение 2 лет после выпуска;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников РКСИ.

Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;
- трудоустройства на время каникул.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддерживают более 100 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми колледж имеет договоры о сотрудничестве.

С 2012 года в колледже работает Попечительский совет РКСИ, который является органом содействия в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных работодателями, готовых успешно и эффективно действовать в условиях постоянных перемен, происходящих в обществе и экономике региона.

Основными стратегическими партнерами и работодателями ГБПОУ РО «РКСИ» являются члены Попечительского совета: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», Ростовский ФГУП «Почта России», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ФГУП «РТРС» – Ростовский филиал ОРТПЦ.

Одно из главных направлений деятельности Попечительского совета – оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников РКСИ, содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа; формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

СВЕДЕНИЯ

о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» за 2020 год

Наименование специальностей и профессий (код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2020 года (сумма ячеек 5-9)	Распределение выпускников ОЧНОЙ формы обучения по каналам занятости					
		Трудоустроены	Распределены по другим каналам занятости			Не трудоустроены	Из них не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
			Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.02 Компьютерные сети	47	19	25	3	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	65	33	23	7	2	0	0

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	29	14	10	4	0	1	1
10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	95	48	32	14	1	0	0
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	66	23	35	7	1	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	21	10	10	1	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	27	10	16	1	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	25	20	3	1	1	0	0
Всего:	375	177	155	37	5	1	1

Свидетельства востребованность выпускников – письма предприятий-социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на работу выпускников ГБПОУ РО «РКСИ».

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения

За отчетный год 118 преподавателей и сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку по следующим темам: «Педагогическое образование: технологии реализации ФГОС, педагог, преподаватель», «Проектирование и особенности реализации основных образовательных программ по УГС НП «Информационная безопасность», «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования», «Технические и методические основы работы в системе дистанционного обучения MOODLE», «Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО», «Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов,

международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий», «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», «Развитие профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», «Организация учебного процесса и методика преподавания истории с учетом требований ФГОС СПО», «Педагогические технологии физического воспитания в учреждениях СПО», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов проф. мастерства людей с инвалидностью», «Организация учебно-исследовательской, экспериментальной, творческой и конкурсной работы студентов -инвалидов и лиц с ОВЗ», «Внедрение системы компьютерной математики в процессе обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», «Организация учебного процесса и методика преподавания физики и астрономии с учетом требований ФГОС СПО», «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС СПО», «Внедрение системы компьютерной математики процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики с учетом требований ФГОС СПО», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС СПО», «Обеспечение качества преподавания физики и химии в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог в системе СПО», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания русского языка, литературы и культуры речи с учетом требований ФГОС СПО», «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС СПО», «Особенности преподавания математики с учетом требований ФГОС СПО», «Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО», «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО», «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Актуальные вопросы ОГЭ и ЕГЭ 2019-2022», «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования», «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС СПО», «Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования», «Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО», «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС с учетом

профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО, «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС СПО», «Современные технологии обеспечения динамики образовательных достижений обучающихся физике и химии в системе СПО в условиях реализации ФГОС», «Практикоориентированные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания биологии с учетом требований ФГОС СПО», «Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу», «Современные подходы к организации деятельности педагога-воспитателя в системе СПО», «Современные подходы к организации деятельности специалиста по маркетингу и рекламе», «Современные подходы к организации деятельности социального педагога в системе СП», «Бухгалтерский учет и налогообложение бюджетных учреждений», «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях», «Современные подходы к организации деятельности инженера-программиста», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ и 223-ФЗ)», «Управление качеством профессионального образования в условиях реализации нового поколения ФГОС», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Управление персоналом: правовые аспекты и документационное обеспечение», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС СПО», «Документационное обеспечение управления. Организационное и информационное сопровождение деятельности», «Набор иностранных студентов в приоритетных странах экспорта российского образования», «Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями», «Подготовка и аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена в области информационной безопасности».

10 преподавателей и 6 сотрудников колледжа получили свидетельства Академии WorldSkills Russia на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по различным компетенциям: ««Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Сетевое и системное администрирование», «Социальная работа», «Кибербезопасность», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Преподавание в младших классах», «Охрана труда», «Бухгалтерский учет», «Предпринимательство». 1 преподаватель колледжа получил свидетельство, дающее право проведения чемпионата по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Парикмахерское искусство».

В 2020 году в колледже работало 231 штатных работников, из них 120 штатных преподавателей, в том числе в общей численности штатных работников (чел):

- 9 кандидатов наук;
- 1 награжден почетным званием «Заслуженный работник связи Российской Федерации»;
- 6 награждены званием «Мастер связи»;
- 6 присвоено звание «Лучший связист Дона»;
- 3 награждены значком «Почетный радист»;
- 2 присвоено звание «Мастер спорта»;
- 15 награждены Почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 2 присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 3 присвоено почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 награжден знаком «Отличник физической культуры и спорта»;
- 14 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорту;
- 4 награжден Благодарственным письмом «Министерства общего и профессионального образования Ростовской области»;
- 1 награжден Благодарностью Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 4 награждены Благодарственным письмом «Министерства информационных технологий и связи Ростовской области»;
- 1 награжден медалью «За заслуги в воспитании»;
- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 1 награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края».

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеется переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика». Для работы со студентами колледжа привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники в части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

С целью реализации повышения качества профессионального обучения в 2020 году были определены следующие задачи учебно-методической работы колледжа:

- Планирование, организация и информационное сопровождение учебно-методической работы колледжа.

Получено дополнение к лицензии на новые образовательные программы по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Обеспечение организационных и методических условий для повышения уровня профессиональной компетенции преподавательского состава:

- разработка и внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий, прогрессивных методов обучения.

- подготовка к государственной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и 9 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;

- аттестация педагогических работников колледжа;

- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий в 2020 году;

- итоги проведения промежуточной аттестации в 2020 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей проводится конкурс «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям

с докладами. В течение учебного года преподавателями колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод фокальных объектов, синектический метод и др.

Внимание преподавателей колледжа к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в колледже являются: дополнительные перечни общих и профессиональных компетенций выпускников, заявленных работодателями утвержденные на Педагогическом совете колледжа; опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе; навыки инновационного дидактического конструирования учебной деятельности; современная информационно-обучающая среда, учебно-методическая и материально-техническая база колледжа; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов; повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

С сентября 2020 уч. г. педагогами колледжа издано более 160 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств, в том числе в рамках внедрения ФГОС СПО 4 (ТОП-50) общим тиражом около 4500 экз. За последние три года преподавателями и сотрудниками колледжа издано учебников, учебных и методических пособий, научно-методической литературы и учебно-методических разработок объемом 80 п.л.

Важнейшим результатом деятельности в 2020 года является разработка и приведение учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50).

При участии работодателей разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, а также рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей на 2020 год.

Инновационность разрабатываемых модульных профессиональных образовательных программ заключалась во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий и современного оборудования.

В результате использования модульной технологии повысилась практикоориентированность обучения за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. С учетом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов увеличены объемы времени практического обучения (в каждом модуле свыше 60 %). На производственной базе ростовских предприятий действуют 7 учебных (производственных) полигонов: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком» функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи», на базе ПАО МТС- 1 и на базе ООО «Фаст Репортс».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам колледжа сформировать профессиональные компетенции, освоить техническую эксплуатацию каналов связи, научиться анализировать аварийные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

В результате использования модульной технологии сохранена практикоориентированность обучения (60%) за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий. В рамках инновационной программы колледж продолжает реализовывать «сквозное» дипломное проектирование. Темы дипломных проектов согласовываются с работодателями и утверждаются на 2-м и 3-м курсах обучения.

Особое место в работе РКСИ занимает инклюзивное образование. Инклюзивное (франц. *inclusif* — включающий в себя, от лат. *include* —

закрываю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения лиц с особыми потребностями. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям и в тоже время создает особые условия для студентов, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование — процесс развития современного образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех групп потребителей образовательных услуг.

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.

С 2016 года в РКСИ действует безбарьерная среда для обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводилось техническое переоснащение общественных мест колледжа, кабинетов и лабораторий:

- установлены пандусы и поручни в учебном корпусе колледжа и в общежитиях;
- на полы и стены нанесена специальная разметка;
- санитарно-гигиенические помещения приспособлены для любых ограничений по здоровью;
- учебные помещения оборудованы специализированными компьютерами, мультимедийными проекторами, усилительными устройствами, улучшающими качество и громкость звуков и т.п.;
- приобретены специальные подъемники для инвалидов – колясочников, электронные интерактивные информационные панели для глухи и слабослышащих людей.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты из числа инвалидов и лиц с ВОЗ в группах ПИ-11, ПИ-21, ПИ-31 и ПИ-41. Для обучения студентов этих студентов продолжается адаптация основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Ежегодно обновляется программа социально-психологической адаптации студентов, обучающихся в группе по инклюзивной образовательной программе, к условиям учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение студентов, обучающихся в инклюзивных группах сопровождают специалисты:

1. Методист (Бондаренко О.О.), прошедшая повышение квалификации «Психологические технологии формирования культуры безопасности личности в образовании, 2020 г.

2. Сурдопереводчик (Балакшина М.Р.).

3. Социальный педагог (Бурыкина К.С.), повышение квалификации «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психотропных веществ несовершеннолетними», 2020 г.;

Все педагоги, реализующие адаптированную образовательную программу по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию и свидетельства о стажировке за период с 2017 года по 2020 год включительно.

Для создания более высоких условий комфортности рядом с медицинским кабинетом подготовлена комната отдыха, для студентов с ограничениями по здоровью. Такой подход к психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обусловлен необходимостью плавной академической, социальной и психологической адаптации студентов различных групп здоровья, созданием социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования у студентов общекультурных компетенций и всестороннего развития личности.

Колледж имеет опыт активного и многолетнего применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - комплекса образовательных услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством Интернет). ДОТ является хорошей базой для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку отлажен механизм удаленного доступа студента к педагогу и электронным образовательным ресурсам.

Для повышения квалификации педагогов колледжа и освоения ими специализированной методики создана творческая группа из числа преподавателей, читающих дисциплины по образовательной программе инклюзивного обучения. С целью переработки учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей для инвалидов и лиц с ОВЗ налажено взаимодействие со специализированными образовательными организациями и обществами, запланированы необходимые стажировки.

Безусловно, успешная адаптация всех участников системы инклюзивного образования требует комплексного решения, координированных усилий классного руководителя, преподавателей, зав. отделением, сурдопереводчика, родителей и самих обучающихся, очень важно уметь сделать первый шаг навстречу друг другу, понять и принять людей, непохожих на тебя самого. Поэтому так важно формировать толерантность у подростков и использовать в образовательном процессе активные индивидуальные и групповые методы

обучения: тренинг, видеометод, обучающая деловая игра, бэнчмаркинг (*англ.* Benchmarking — эталонное тестирование), метод проектов и др.

К условиям, способствующим формированию безбарьерной среды относится электронная библиотека (\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека), размещенная в локальной сети колледжа, которая насчитывает более 500 учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, включающих электронные конспекты и учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов и организации самостоятельной работы.

Однако, электронные образовательные ресурсы колледжа не являются статичными документами, они ежегодно перерабатываются с учетом требований и пожеланий работодателей, дополняются видео и звуковой учебной информацией.

С целью повышения профессиональной значимости инклюзивной образовательной программы в колледже разработаны программы дополнительного образования инвалидов и лиц с ОВЗ «WEB-дизайн», «Делопроизводство на ПК», «Системный администратор», «Пользователь ПК».

Для исследования социальных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ проводятся социологические опросы, мониторинг и контроль доступной среды в колледже, круглые столы и встречи студентов, родителей, преподавателей и администрации колледжа, представителей МОПО РО.

Так, реализация инклюзивного образования является процессом многоуровневым и поэтапным, требует от образовательной организации значительных финансовых, кадровых и методических усилий, а, следовательно, и соответствующей поддержки со стороны учредителей, работодателей, центров занятости и др.

Таким образом, учебно-методическая работа в 2020 учебном году была направлена на продолжение формирования ППССЗ по ФГОС СПО 4 (ТОП-50), адаптацию учебно-методического обеспечения по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» к ограниченным возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов, создание условий для повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, обеспечение большей информатизации учебного процесса за счет развития электронного документооборота, модернизации материально-технической (приобретение специализированного оборудования для лиц с ОВЗ и инвалидов, ноутбуков с мультимедийными проекторами, моноблоков и др.) и информационно-методической базы (создание электронного банка УМК дисциплин и профессиональных модулей).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО – каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 128 м², парком ПК в 6 единиц (из них 2 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс.

Фонд библиотеки насчитывает 18736 единиц хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта, в нём представлена литература по всем отраслям знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 7437 экз. учебная литература, из которой:
- 16166 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 4304 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами составляет 100% (по каждой дисциплине и профессиональному модулю), находящихся в свободном доступе.

В 2020 учебном году в библиотеку ГБПОУ РО «РКСИ» учебная, учебно-методическая и методическая литература не приобреталась.

Количество учебной литературы, имеющий гриф Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УМО и других учебно-методических объединений составляет 58%.

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

- в электронной библиотеке по адресу: <http://do-rksi.ru>;
- в локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: <http://wiki.rksi.ru/> и учебно-методических материалов преподавателей: \\Main\кафедры\learning;
- в локальной системе электронного тестирования: <http://utest.rksi.ru>;
- в локальной электронной библиотеке: \\10.0.0.249\exchange\57 - Электронная библиотека.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети Wi-Fi ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 6 компьютеров и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы (3452 экземпляров), включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ- 42 наименования);

– справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ- 812 наименований);

– научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;

– текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;

– общественно-политические и научно-популярные периодические издания - по одному годовому комплекту;

– информационные базы данных (электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);

– Консультант Плюс - 1.

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

9. Анализ материально-технической базы

Учебно-материальная база РКСИ состоит из 48 лабораторий, 5 учебных мастерских, учебных полигонов 4, студия 1 и 46 учебных кабинетов часть из которых совмещены, а также спортивного комплекса и 2 залов.

При общей полезной площади 6 940,5м², организации учебного процесса в две смены и среднегодовом контингенте студентов дневного отделения 1554 м² человек, общая площадь на одного студента составляет 4,47 м².

В соответствии с ФГОС СПО 3+, актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-72 регион) перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют ФГОС предъявляемым к профессиональному образованию.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

ПЕРЕЧЕНЬ

лабораторий, мастерских и кабинетов ГБПОУ РО «РКСИ»
на 2020 уч.год

ЛАБОРАТОРИИ

1. Информационных технологий
2. Лингафонный кабинет
3. Учебный банк
4. Учебная бухгалтерия
5. Обработки информации отраслевой направленности
6. Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения

- отраслевой направленности
7. Физики
 8. Информатики
 9. Электротехники и электроники
 10. Электрорадиоизмерений
 11. Телекоммуникационных систем
 12. Защиты информации от утечки по техническим каналам
 13. Программных и программно-аппаратных средств защиты информации
 14. Теории электрических цепей
 15. Теории электросвязи
 16. Электронной техники
 17. Вычислительной техники
 18. Энергоснабжения телекоммуникационных систем
 19. Систем мобильной связи
 20. Направляющих систем электросвязи
 21. Цифровых систем электросвязи
 22. Информационно-коммуникационных сетей связи
 23. Мультисервисных сетей
 24. Информационной безопасности
 25. Основ телекоммуникаций
 26. Средств и систем радиосвязи
 27. Компьютерных сетей
 28. Направляющих систем радио и оптической связи
 29. Звукового вещания
 30. Телевизионного вещания
 31. Сетей абонентского доступа
 32. Многоканальных телекоммуникационных систем
 33. Автоматизации почтово-кассовых операций
 34. Информационных технологий в почтовой связи
 35. Механизации объектов почтовой связи
 36. Электрических основ источников питания
 37. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
 38. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
 39. Организации и принципов построения компьютерных систем
 40. Информационных ресурсов
 41. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
 42. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
 43. Технологии разработки баз данных
 44. Системного и прикладного программирования
 45. Управления проектной деятельностью
 46. Информационных технологий

47. Торгово-технологического оборудования
48. Учебный магазин

СТУДИИ

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

ПОЛИГОНЫ

1. Администрирования сетевых операционных систем
2. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
3. Вычислительной техники
4. Учебных баз практики

МАСТЕРСКИЕ

1. Электромонтажные
2. Компьютерные
3. Систем коммутации
4. Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
5. Специализированная мастерская

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля
3. Стрелковый тир (электронный)
4. Тренажерный зал

ЗАЛЫ

1. Библиотека, читальный зал с Internet
2. Актный зал

КАБИНЕТЫ

1. Русского языка и литературы
2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3. Иностранного языка
4. Математики
5. Математических дисциплин
6. Экономики организации
7. Статистики
8. Менеджмента
9. Документационного обеспечения управления
10. Правового обеспечения профессиональной деятельности
11. Финансов, денежного обращения и кредита
12. Экономической теории
13. Анализа финансово-хозяйственной деятельности
14. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
15. Теории бухгалтерского учета
16. Безопасности жизнедеятельности, экологии
17. Междисциплинарных курсов
18. Методический
19. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

20. Теории информации
 21. Операционных систем и сред
 22. Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
 23. Информатики
 24. Программирования
 25. Вычислительной техники
 26. Технического регулирования и метрологии
 27. Информационной безопасности
 28. Истории
 29. Компьютерного моделирования
 30. Компьютерных технологий
 31. Маркетинга
 32. Эксплуатации почтовой связи
 33. Безопасности почтовой связи
 34. Права
 35. Основ теории кодирования и передачи информации
 36. Математических принципов построения компьютерных сетей
 37. Стандартизации и сертификации
 38. Социальной психологии
 39. Социально-экономических дисциплин
 40. Экономики и менеджмента
 41. Финансов, налогов и налогообложения
 42. Организации коммерческой деятельности и логистики
- Кабинеты для освоения рабочих профессий
1. Основ деловой культуры
 2. Основ делопроизводства
 3. Основ правового регулирования деятельности банков
 4. Организации и технологии розничной торговли

В рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» учебные лаборатории и кабинеты оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием; периферийными устройствами; средствами защиты информации от утечки по акустическому (вибраакустическому) каналу; средствами защиты информации от утечки по каналам, формируемым за счет побочных электромагнитных излучений и наводок; средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по акустическому (вибраакустическому) каналу и каналам побочных электромагнитных излучений и наводок; антивирусными программными комплексами; аппаратными средствами аутентификации пользователя; программно-аппаратными средствами управления доступом к данным и защиты (шифрования) информации; средствами защиты информации от

несанкционированного доступа, блокирования доступа и нарушения целостности; программными средствами криптографической защиты информации; программными средствами выявления уязвимостей и оценки защищенности информационно-телекоммуникационной системы, анализ сетевого трафика.

В 2019 году создан класс мобильной разработки для iOS, на базе моноблоков Apple iMac.

Совместно с компанией ТрансТелеКом организован доступ в сеть Интернет через СМС авторизацию.

Компьютерный парк РКСИ насчитывает 784 компьютера, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандарта GigabitEthernet, обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек, каблирована витой парой 6 категории и содержит 70 коммутаторов, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов. Сеть обслуживают 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. На сегодняшний день в колледже организованы 3 канала доступа в сеть Интернет, суммарная скорость доступа 230 Мбит/с. Подключение компьютеров ЛВС колледжа к контенту сети Интернет осуществляется сервером колледжа с использованием контент-фильтра.

В учебных аудиториях находится от 14 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных к сети колледжа и Интернет. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,9 студента.

Для работы ПК используется программное обеспечение двух видов:

- лицензионные программы, которые установлены на компьютерах специализированных компьютерных классов и административных работников колледжа;
- свободно распространяемое программное обеспечение (Linux, OpenOffice и др. OpenSource приложения), установленное на компьютеры неспециализированных классов.

Для проведения видеоконференций используются:

- система видеоконференцсвязи;
- цифровые видеокамеры;
- мультимедийные видеопроектора;
- акустические системы.

Все имеющееся в колледже учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения

людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую), дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), система оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Учебный корпус и общежития находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Помимо собственной материально-технической базы для организации образовательного процесса используется оборудование предприятий - социальных партнеров, с которыми заключен договор:

Отделение информационных технологий:

- ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека»;
- ЗАО «Радиостанция «Радио Ростов»;
- ОАО «ДОНАВИА»;
- ОАО «Донавтовокзал»;
- ОАО «РЖД»;
- ООО «AS-DI»;
- ООО «Аурига»;
- ООО «Компьютер инжиниринг»;
- ООО «Радиоприбор»;
- ООО «РН-Информ»;
- ООО «РосТехИнформ»;
- ООО «Южнабстрой»;
- Ростовский филиал ПАО «Ростелеком»;
- УФПС РО филиал ФГУП «Почта России».

Отделение телекоммуникаций и бизнеса:

- ЗАО «Глобэкс Банк»;
- Краснодарский филиал ПАО «Ростелеком»;
- ОАО «Азово-Черноморская телерадиокомпания»;
- ОАО «Балтийский Банк»;
- ОАО «Бин Банк»;
- ОАО «Метком Банк»;
- ОАО «ОТП Банк»;
- ОАО «Сбер Банк»;
- ОАО «СКБ Банк»;
- ООО «Юг Телеком Сервис»;
- Ростовская студия кинохроники;
- ТК ООО «Астероид-Т»;
- УФПС РО филиал ФГУП «Почта России»;
- ФГУП «ДОН-ТР» (ГТРК «Дон-ТР»);

– ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ».

Заключено 292 договора о прохождении неоплачиваемой и частично оплачиваемой производственной практики.

10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

– Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «РКСИ», определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

– Положение о формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, основных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в колледже.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г., 28 августа 2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138, определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» по основным профессиональным образовательным программам.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора по направлениям: учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе, физическому воспитанию, основам безопасности

жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается на заседании Совета колледжа план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. Кроме этого, составляется план учебно-воспитательной и методической работы на семестр, на его основе разрабатывается план-сетка мероприятий на каждую неделю. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при руководителе образовательного учреждения, совещаниях с классными руководителями, методических цикловых комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. и прописывается в табличной форме (результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции); формы и методы контроля и оценки результатов обучения). Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

3) Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ФГОС СПО КОС включают в себя задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами КОС являются:

– комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);

– комплект других оценочных материалов (типовых практико-ориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовой форме оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Внутреннюю экспертизу КОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав. учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов колледжа. Также КОС рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и методистом, утверждаются зам. директора по НМР колледжа.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

— разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Качество подготовки выпускников колледжа подтверждается высокими результатами студентов, участвующих во Всероссийских

проверочных работах; общественно-профессиональной аккредитацией основных профессиональных образовательных программ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы; результатами мониторинга качества образования, проводимого Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Москва по сертифицированным аккредитационным измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

11. Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0- человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3769 – человек
1.2.1	По очной форме обучения	3252 – человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	517 – человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	934 – человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	559 – человек 87,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1164 человек / 35,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	135-человек/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	135-человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86-человек/63,7%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	65 человек/75,6%
1.11.2	Первая квалификационная категория	21 человек/ 24,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	135человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	360430,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2569 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	829,28 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г № 136)	114%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13475 кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	565 человека / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36 человек / 0,96%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	36 человек
4.5.1	по очной форме обучения	36 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.6.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36 человек/18,75%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.