

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Согласовано с работодателем:

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «ФастРепорте»

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»


М.Ю. Филиппенко
«30» августа 2022 г.

_____ С.Н. Горбунов



Введена в действие приказом ГБПОУ РО
«РКСИ» от «31» августа 2022 г. №161-ОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

Квалификация: программист
Нормативный срок освоения ППССЗ:
основное общее образование – 3 года 10 месяцев

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
Совета Колледжа
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 года № 1547, по укрупненной группе специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом примерной основной образовательной программы (далее по тексту - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону колледж связи и информатики»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР
Начальник учебного отдела
Председатель ЦК

И.В. Подцатова
В.Ф. Федосеева
М.А. Пивнева

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств основной образовательной программы

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализуется по программе базовой подготовки, на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту - колледж).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 года № 1547, по укрупненной группе специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом примерной основной образовательной программы (далее по тексту - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022. ППССЗ согласована с работодателем в лице Филиппенко Михаила Юрьевича, генеральный директор ООО «ФастРепортс», с учетом требований регионального рынка труда. Колледжем самостоятельно определен технологический профиль специальностей СПО.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по образовательной программе ведется на государственном языке - русском языке.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включены адаптационные дисциплины: ОГСЭ. 04 «Адаптивная физическая культура»; ОП.09 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России № 1548 от 9 декабря 2016 года № 1547«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н «Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений».
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК -общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена – программист.

Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей - заказчиками специалистов среднего звена в лице Филиппенко М. Ю., генерального директора ООО «ФастРепортс». Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	66
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	374
П.00	Профессиональный цикл	433
ИТОГО:		1248

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1248** часов использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем		
<i>Новые МДК01.05, МДК01.06, МДК01.07, МДК01.08</i>		
МДК.01.05	Разработка программных модулей	112
МДК.01.06	Web-программирования	158
МДК.01.07	Программирование на платформе 1С	110
МДК.01.08	Бизнес-аналитика	48
УП.01.01	Учебная практика	3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей		
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	60
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	80
<i>Новые МДК02.04, МДК02.05, МДК02.06</i>		
МДК.02.04	Документирование и сертификация	44
МДК.02.05	Информационная безопасность	32
МДК.02.06	Определение экономической эффективности деятельности предприятия	42
УП.02.01	Учебная практика	3
ПП.02.01	Производственная практика	2
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.		
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	12
УП.04.01	Учебная практика	3
ПП.04.01	Производственная практика	2
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных		
МДК.11.01.	Технология разработки и защиты баз данных	33
УП.11.01	Учебная практика	4
ПП.11.01	Производственная практика	4
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла		
ОГСЭ.02	История	10
Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла		
ЕН.01.	Элементы высшей математики	46

ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	10
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	10
<i>Дисциплины общепрофессионального цикла</i>		
ОП.01	Операционные системы и среды	46
ОП.02	Архитектура аппаратных средств и технические средства информатизации	48
ОП.03	Информационные технологии	30
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	16
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.07	Экономика отрасли	12
ОП.08	Основы проектирования баз данных	22
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	12
ОП.10	Численные методы	16
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	12
<i>Новые дисциплины общепрофессионального цикла</i>		
ОП.13	Основы кибернетики и робототехники	48
ОП.14	Облачные технологии	32
ОП.16	Основы Web-технологий	68

Ниже в таблицах указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
ОП.01	Операционные системы и среды	<ul style="list-style-type: none"> - установка и настройка виртуальных машин; - разграничивать права доступа к объектам файловой системы Linux; - работать в текстовых редакторах Linux, для конфигурирования командных файлов; - работать в unix shell; - работать и настраивать различные интегрированные среды Linux; - работать с устройствами через /dev; - работа в различных файловых менеджерах Linux. 	- основные принципы работы в Shell.
ОП.02	Архитектура аппаратных средств и технические средства информатизации	<ul style="list-style-type: none"> - использование инструментария для работы над созданием ПО. работа в команде. - проведение анализа информации. - работа с облачными технологиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; - процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
			- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам;
ОП.03	Информационные технологии	- осуществлять учет и расчет показателей, необходимых для формирования финансовых отчетов организации.	- инструментальных средств разработки ПП. - средств сбора и анализа информации. - правил оформления документации. - инструментария работы в облаках.
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	- работать с кортежами; - работать со словарями; - устанавливать и настраивать IDE; - разрабатывать мультимедийные приложения; - создавать виджеты.	- основные принципы работы с кортежами и словарями; - структуру и основы использования tkinter
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- характеризовать основные социально-психологические характеристики построения профессиональной карьеры, выделять существенные признаки профессии, закономерности развития профессиональной карьеры; - анализировать актуальную информацию о рынке труда, выявляя тенденции развития; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками федерального и регионального рынка труда; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических явлений и профессионального поведения людей; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая действия личности, групп, организаций, с точки зрения социально-психологических норм, профессиональной идентичности.	- закономерности развития рынка труда и построения профессиональной карьеры; - социально-психологические феномены взаимодействия личности и группы; - пути социальной и трудовой адаптации личности.
ОП.07	Экономика отрасли	- расчета показателей эффективности использования основных фондов.	- предмета и метода экономической теории; показателей эффективности использования основных и оборотных фондов; - среднесписочной численности штата и показатели роста производительности труда; - понятий цены и ценообразование; - показателей рентабельности деятельности предприятия; - финансы, распределение функций финансов, финансовый механизм и методы; - контроля и его виды; - видов конфликтов; - стилей руководства..

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
ОП.08	Основы проектирования баз данных	<ul style="list-style-type: none"> - работать с современными case-средствами проектирования баз данных; - реализовывать сложные запросы; - настраивать привилегии доступа к данным; 	<ul style="list-style-type: none"> - двенадцать правил Кодда для определения концепции реляционной модели; - принципы нормализации отношений; - способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	<ul style="list-style-type: none"> - применять требования технических регламентов; - применять положения стандартов; - применять классификаторы технико-экономической и социальной информации; - выполнять измерение и оценку показателей качества объектов; - выбирать форму подтверждения соответствия; - выполнять процедуры по сертификации продукции; 	<ul style="list-style-type: none"> - направления автоматизации системы и схемы сертификации; - принципы, правила и порядок проведения сертификации продукции: - виды и формы подтверждения соответствия; - классификацию показателей качества - методы оценки показателей качества; - принципы «Всеобщего управления качеством»; - основные положения стандартов систем качества; - правила разработки и порядок регистрации технических условий; - виды стандартов и их характеристики; - законодательные основы стандартизации; .
ОП.10	Численные методы	<ul style="list-style-type: none"> - вычислять производные по формулам Лагранжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы численного дифференцирования.
ОП.13	Менеджмент в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и оптимизировать информационные потоки, связанные с принятием управленческих решений; - структурировать информационное взаимодействие в рамках организационных структур управления; - использовать приемы тайм-менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода к управлению организацией; - методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, его технологию и экономический механизм; - сущность тайм-менеджмента
ОП.12	Основы кибернетики и робототехники	<ul style="list-style-type: none"> - собирать роботизированные системы и отдельные компоненты АС 	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы работы АС и РС; -основные компоненты АС и РС и принципы их работы; -основы программирования АС и РС на высоком и низком уровне;
ОП.14	Облачные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать документы в облачной среде; - пользоваться приемами облачного программирования - разработки программного обеспечения облачных систем, - выполнять системное администрирование для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках 	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия и терминологию облачных технологий; области применения облачных технологий; концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности; знать основные принципы облачных вычислений, принципы и методы разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ; инфраструктуру облачных вычислений;

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
			вопросы безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;
ОП.16	Основы Web-технологий	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы проектирования web-сайтов; - использовать теги и атрибуты для оформления текста, графики, таблиц, форм при создании HTML-документов; - оптимизировать графические данные и сохранять их для Web; - разрабатывать структуру гипертекстового документа, используя передовые web-технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы представления информации во всемирной сети Internet; - принцип работы всемирной распределенной информационной системы WWW; - возможности гипертекстовой технологии; - использование протокола обмена гипертекстовой информации – HTTP; - основные технологии обработки мультимедийной информации.
ЕН.01.	Элементы высшей математики	<ul style="list-style-type: none"> - решать СЛУ методом Гаусса; - находить несобственные интегралы; - решать задачи на оптимизацию графическим методом ЛП; - находить частные производные функции нескольких переменных. 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм метода Гаусса для решения СЛУ; - применение несобственного интеграла для решения практических задач; - графический метод решения задачи линейного программирования; - функции нескольких переменных.
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи логического характера; - применять средства математической логики для решения задач логического характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы теории множеств; - основные принципы математической логики; - формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований; - основы языка и алгебры предикатов..
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	<ul style="list-style-type: none"> -формулировать задачи логического характера; -применять средства математической логики для их решения. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы теории множеств; - основные принципы математической логики; - формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований; - основы языка и алгебры предикатов..
ОГСЭ.02	История	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий и определений в истории России и мира в середине 20-начале 21 столетия.

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем				
МДК.01.05	Разработка программных модулей	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. – формировать 	<ul style="list-style-type: none"> -создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; - создавать дизайн с 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила выбора стилистических решений; - современные методики разработки графического интерфейса; - требования и нормы подготовки и использования

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		<p>требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>– осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>– разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</p> <p>- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. иметь практический опыт</p> <p>- разработке дизайна веб-приложений в</p>	<p>изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений..</p>
МДК.01.06	Web-программирования	<p>- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;</p> <p>- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</p> <p>- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</p> <p>- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.</p>	<p>- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;</p> <p>- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</p> <p>- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</p> <p>- оформлять документацию на программные средства;</p> <p>- настраивать и использовать веб-сервер;</p> <p>- запускать веб-приложения на сервере;</p> <p>- разрабатывать веб-приложения на языке программирования PHP;</p> <p>- реализовывать взаимодействие веб-приложения с СУБД;</p>	<p>- основные этапы разработки программного обеспечения;</p> <p>- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</p> <p>- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;</p> <p>- методы и средства разработки технической документации.</p> <p>- принципы клиент-серверного взаимодействия;</p> <p>- порядок взаимодействие браузера и веб-сервера по протоколу HTTP(S);</p> <p>- синтаксис и базовые конструкции языка программирования PHP;</p> <p>- способы настройки и оптимизации работы</p>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
				веб-.
МДК.01.07	Программирование на платформе 1С	<ul style="list-style-type: none"> -изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С -программировать на встроенном языке программирования; -изменять программу под конкретные поставленные задачи; -автоматическое формировать операции по закрытию месяца; -автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций; -формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> -работать с конфигуратором, глобальным модулем, общими таблицами; -создавать справочник; -создавать документ; -создавать новый вид перечисления и использование его в документах; -работать с регистрами; -создавать запросы; -работать с внешними приложениями. -работать с объектами компоненты “Бухгалтерский учет”. -добавлять, удалять, редактировать объекты, изменять их порядок, сортировку, описание. 	<ul style="list-style-type: none"> -структуру и режимы работы системы 1С: Предприятие; -структуру метаданных; -метод создания формы элемента и формы списка справочника; -структуру модуля формы и модуля документа; -методы агрегатного объекта “Таблица”; -атрибуты и методы регистров. -список объектов, их свойства; -составные части экранных форм; -назначение кнопок на панели элементов управления; -понятие программного модуля,.
МДК.01.08	Бизнес-аналитика	<ul style="list-style-type: none"> -определение задач и методов, направленных на определение и обоснование потребностей, требований, проблем и решений проекта, чтобы его можно было успешно реализовать. 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ требований к программному продукту; -составлять анкеты для проведения интервью; -работать с системами управления проектами; -проводить анализ конкурентов; -составлять техническое задание; -проводить работу над прототипами программного продукта; -коммуницировать с различными заинтересованными сторонами -коммуницировать с бизнес-пользователями -коммуницировать с членами команды (разработчики, аналитики, менеджеры 	<ul style="list-style-type: none"> -принципы и правила командной работы; -средства и способы работы систем управления проектами; -использовать различные инструменты для систематизации требований -понимать принципы построения систем, уметь трансформировать цели проекта в бизнес-требования, а бизнес-требования в функциональные и нефункциональные требования (т.е. трассировка должна быть в таком порядке) -знать sql, принципы построения моделей данных, бизнес-процессов

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
			проектов) -разрабатывать задачи в системах постановки задач.	-знать и уметь использовать визуальные инструменты для представления информации
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей				
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	- организации кредитной работы.	- анализа финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономического обоснование кредита; - оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов.	- методов определения класса кредитоспособности юридического лица; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - порядка взаимодействия с бюро кредитных историй.
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения.	- оценки финансового состояния кредитной организации.	- анализа в кредитной организации и основных ее структурных подразделениях; - выявлять банковские риски и их влияние на деятельность кредитных институтов; - проводить рейтинговую оценку деятельности коммерческого банка; - разработать мероприятия по интенсификации деятельности и повышению эффективности использования средств собственников и акционеров.	- сущности и содержания анализа деятельности коммерческих банков; - основных направления анализа деятельности банков; - основные приемы и методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - направления использования результатов комплексного экономического анализа.
МДК.02.04	Документирование и сертификация	- обеспечения безопасности информационных ресурсов организации.	- применять основные законы в области информационной безопасности; - настройки и эксплуатации полнофункционального архиватора; - взаимодействия с антивирусными комплексами.	- информационных ресурсов и информационной безопасности; - угроз информационной безопасности в компьютерных системах; - способов защиты информации от несанкционированного доступа; - криптографических методов защиты информации информационной безопасности; - концептуальных основ безопасности банка.
МДК.02.05	Информационная безопасность	-владение методами и средствами обеспечения информационной	-классифицировать защищаемую информацию по видам; - применять основные	-сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		безопасности компьютерных систем	правила и документы системы защиты информации; -классифицировать основные угрозы безопасности информации; -составлять модель нарушителя; -осуществлять способы защиты ПДн. - осуществлять защиту информации с применением программных и программно-аппаратных СИЗ;	составляющих; -место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.
МДК.02.06	Определение экономической эффективности деятельности предприятия	-определения экономической эффективности проекта	-определять экономическую эффективность деятельности предприятий; -делать экономическое обоснование проектов.	- методику проведения экономических расчётов для экономического обоснования новых программных продуктов и сатрапов; - действия по организации, становлению и ведению предпринимательской деятельности.
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.				
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	-Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	- Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами - искусство продажи банковских продуктов.	- сформировать преимущества отдельных банковских продуктов; - подготовить сравнительный анализ и консультирование клиента по тарифным планам банков; - подготовить обзор банковских продуктов для различных категорий клиентов;
ПМ.11Разработка, администрирование и защита баз данных				
МДК.11.01.	Технология разработки и защиты баз данных	-использования средств заполнения базы данных;	-формировать и настраивать схему базы данных; -разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; создавать хранимые процедуры и триггеры в базах данных;	-современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

		<p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской</p>

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.	

		<p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p> <p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий":</i> Выполнять тестирование в соответствие с функциональными требованиями. Выполнять оценку тестового покрытия.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных</p>

		<p>языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>
<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов.</p>

		<p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p>

		<p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.</p>

		<p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде</p>

	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p> <p>Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию</p>
	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Подбирать и настраивать конфигурацию</p>

		<p>программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>
		<p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>

		<p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
		<p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
		<p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
<p>Разработка, администрирование и защита баз данных.</p>	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
		<p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на пред проектной стадии.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц,</p>

		индексов и кластеров.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	<p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	<p>Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
		<p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга</p>

		выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 16
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 17

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики" разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1548 от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

приказа Минобрнауки России от 14.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-7772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями».

Общий объем ППССЗ составляет в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование -5940 часов. Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов, в том числе 1404 часа аудиторные занятия во взаимодействии с преподавателями, 2 недели промежуточная аттестация. Каникулярное время составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Колледж при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформировал общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и Родная литература; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: Математика; Информатика; Физика. Учебная дисциплина Астрономия внесена в общеобразовательный цикл учебного плана в соответствие с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089. В соответствии с ч.3 ст.14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ в общеобразовательный цикл введена дисциплина БД.03 Родной язык, из обязательной предметной области Родной язык и родная литература. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательной учебной дисциплине - Математика. В общеобразовательный цикл введены элективные дисциплины: ЭК.01 Человек в современном мире, ЭК.02 Экологические основы природопользования, ЭК.03 Большие данные, ЭК.04 Основы финансовой грамотности.

Перечень, объем, и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей определен Колледжем самостоятельно с учетом примерной ПООП. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика.

На проведение ученых занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема ученых циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей № 1 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, что соответствует ФГОС СПО. Общий объем дисциплины составляет не менее 160 часов в соответствии с ФГОС СПО (168 часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ колледж устанавливает особый порядок изучения дисциплины в соответствии с их здоровьем, введена дисциплина ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура».

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – 1248 часов использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных компонентов этой программы организуется Колледжем в форме практической подготовки. При реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практическая подготовка организуется: 1) непосредственно в Колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки; 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (производственная практика), на основании договора между Колледжем и профильной организацией.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся» и рабочие программы практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базовая подготовка, являются: учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Настоящим учебным планом установлены следующие периоды и сроки проведения практики: учебная практика- 8 недель (288 часов); производственная (по профилю специальности) - 10 недель (360 часа); производственная (преддипломная) практика- 4 недели (144 часа).

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ "О военной обязанности и военной службе" приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности» для юношей

завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Ростовский – на - Дону колледж связи и информатики»

Согласовано на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №1 от 30.08. 2022 г.

Принято с учетом мнения
родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения
студенческого Совета

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

_____ С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом от
«31» августа 2022 г. № 161-ОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано с работодателем:
Генеральный директор ООО «ФастРепорте»


_____ М.Ю. Филиппенко
«30» августа 2022 г.



2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547; – приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 о регистрации в государственном реестре примерных основных образовательных программ – Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждена ФУМО по УГПС 09.00.00 от 15. июля 2021 № 3; – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 25.12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933- ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; – постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи

	<p>Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультационного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; – Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; – приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10июня 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; – Устав ГБПОУ РО «РКСИ».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В процессе реализации Рабочей программы воспитания педагогический коллектив ГБПОУ РО «РКСИ» осуществляет формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР16
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР17
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля,	Код личностных результатов
--------	--	----------------------------

	учебной дисциплины	реализации программы воспитания
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,
ОГСЭ.02	История	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9,
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 13-ЛР-15
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13-ЛР-15
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 13-ЛР-15
ОП.02	Архитектура аппаратных средств и технические средства информатизации	ЛР 13-ЛР-15
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 4, ЛР 17
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-ЛР-15
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 13-ЛР-15
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 4, ЛР 17
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР 13-ЛР-15
ОП.10	Численные методы	ЛР 13-ЛР-15

ОП.11	Компьютерные эти	ЛР 13-ЛР-15
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-ЛР-15
ОП.13	Основы кибернетики и робототехники	ЛР 13-ЛР-15
ОП.14	Облачные технологии	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14
ОП.16	Основы web-технологий	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	<i>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</i>	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.01.04	Системное программирование	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.01.05	Проектирование и разработка интерфейса ПП	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.01.06	Web-программирование	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.01.07	Программирование на платформе 1С	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.01.08	Бизнес-аналитика	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.02.03	Математическое моделирование	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.02.04	Документирование и сертификация	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.02.05	Информационная безопасность	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.02.06	Определение экономической эффективности деятельности предприятия	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
ПМ.04	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23

УП.04.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
ПМ.11	<i>Разработка, администрирование и защита баз данных</i>	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
УП.11.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23
ПП.11.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных 	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.

	<p>обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
<p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p> <p>экспертная оценка деятельности.</p>
<p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p> <p>экспертная оценка деятельности;</p> <p>анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.</p>
<p>ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и 	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ участия в общественной жизни</p>

	<p>навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;</p> <p>анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;</p> <p>портфель достижений (портфолио).</p>
<p>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7,</p>	<p>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>экспертная оценка;</p> <p>наблюдение</p>

	пространстве;	
ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляет собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом от
«31» августа 2022 г. №161-ОВ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2022–2026 уч.г.

2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Внутренний двор корпуса №1 и корпуса №2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 1, ЛР 18
2	День окончания Второй мировой войны	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
2	Тематические классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
6-10	Цикл тренингов с педагогом-психологом «Темперамент и характер, влияние на личность»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
13	День программиста	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
13	Введение в профессию (специальность)	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы курсов 1-2	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
25	Спортивный праздник «День здоровья». Способствует укреплению здоровья, поддержанию командного духа и сплочению коллектива на этапе адаптации у первокурсников	Группы 1 курса	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 9, ЛР 13
27	Всемирный день туризма	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6
5	День Учителя	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7
10-15	Акция «Толерантность выбор молодых», направленная на воспитание толерантного поведения	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
12	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
19	Лекция-беседа с представителями Региональной молодежной	Группы курсов 1-2	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8

	Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность- путь к миру»				
30	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
9	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Группы 2 курса	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
10	Конкурс «Конвейер проектов»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
18	Конкурс «Лучший студент РКСИ»	Группы 2-4 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 21
15	Посвящение в студенты	Группы 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 10, ЛР 11
23	Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3
27	День матери	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР6, ЛР7, ЛР 11, ЛР 12
30	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXI века»	Группы 2 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
14	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
20-25	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13
21	Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Безопасность в зимний период»	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
24-24.02	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
27	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
3	Организация участия студентов в Чемпионате рабочих профессий	Группы 3-4 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 16,

	«Ворлдскиллс Россия» и Чемпионате для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»				ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
8	День русской науки	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21
14	День освобождения г. Ростова-на-Дону от Немецко-фашистских захватчиков	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
23	День защитников Отечества	Все группы	Аудитории колледжа, спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
МАРТ					
8	Международный женский день	Группы курсов 1-3	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 11, ЛР 12
13-31	Месячник экологической безопасности	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7. ЛР 8
22	Лекция-беседа с представителями МВД России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
21-31	Проведение серии тренинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

АПРЕЛЬ

12	День космонавтики	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
20	Конкурс чтецов	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 18
25-29	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7

МАЙ

1	Праздник весны и труда	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 23
6	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
9	День Победы	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
13	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
19	Конкурс «Лучший профорг РКСИ»	Группы 1 курса	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
24	День славянской письменности и культуры	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
26	День российского	Группы 2-3	Аудитории и	Заместитель директора по учебно-	ЛР 2, ЛР 13, ЛР

	предпринимательства	курсов	актовый зал колледжа	воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
5	День эколога	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
6	Пушкинский день России	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
9	День рождения Петра I	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
12	День России	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
22	День памяти и скорби	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
27	День молодежи	Группы 3-4 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 6, ЛР 12
АВГУСТ					

22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Группы курсов 1-2	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День российского кино	Группы курсов 1-2	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
математических дисциплин;
естественнонаучных дисциплин;
основ теории кодирования и передачи информации;
математических принципов построения компьютерных сетей;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
организации и принципов построения компьютерных систем;
информационных ресурсов.

Мастерские:

мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры

Студии:

проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс

В колледже имеются следующие специальные спортивные объекты:

- многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 288 м² (24x12 м) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон и элементов гимнастики; зал оборудован баскетбольными щитами, инвентарем для спортивных игр; тренажерный зал площадью 42 м² (6x7 м). для занятий фитнесом и атлетической гимнастикой.

– спортивная площадка площадью 600 м² (20x30м).

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Имеющийся необходимый для реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»/ к. № 312.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT – 15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя, аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР), персональные компьютеры – 15 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 – 15 шт.; ноутбук Acer AS 5810TG – 2шт., карманный переносной компьютер Asus M530W – 1шт.; карманный переносной компьютер HTC P3452 – 1шт., программно-аппаратный комплекс "PC-3000 Portable" – 1 шт., сетевой тестер NETcatproNC-500+NC-510 – 1шт., P/телефон SamsungP960 – 1 шт., телефон NOKIAN96 black – 1шт., ноутбук DEXP Aquilon - 1шт, мультимедийный проектор – 1шт, учебная мебель). Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечениеминтерактивная доска, проектор. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Google Chrom. Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux)

Лаборатория «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры»/ к. № 216.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT – 15 шт. с выходом в локальную и глобальную сети, мышь, клавиатура; переносной комплект демонстрационного и звукового оборудования: ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, сетевое многофункциональное устройство +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Google Chrom.Необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием (Кабельный тестер для сертификации СКС – 1шт., Учебно-практический стенд «Монтаж и эксплуатация медных структурированных кабельных систем» - 3 шт.; Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем") – 2 шт.; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Пассивные оптические сети» - 2 шт.; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сети Wi-Fi" - 2 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт., учебная мебель, компьютерное оборудование – 15 шт., операционная система Windows 10 – 15 шт., система управления ONT – 15 шт.)

Лаборатория «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры»/к.422

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT – 20 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели. Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: интерактивная доска (моноблок – 20 шт., типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» - 1 шт., программное обеспечение: InfoWatch Traffic Monitor Education Lab Standard – 19 шт., ViPNet – 20 шт., Secret Net Studio – 20 шт., TrustAccess – 15 шт.; vGate для Hyper-V – 2 шт.; Gate R2 для защиты ESX-хостов – 2 шт.; АПК Континент – 4 шт., АПК Соболев – 10 шт., учебная мебель). Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux)

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»/ к. № 220.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT – 27 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012) Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, проектор (моноблоки – 27 шт., программное обеспечение: ALT Linux – 27 шт., Office Professional Plus 2019 – 27 шт., операционная система Windows 10 – 27 шт., Oracle VirtualBox 6 – 27 шт., Visio Professional 2019 – 27 шт., MySQL Server – 27 шт., Microsoft SQL Server 2014, учебная мебель, мультимедийный проектор – 1 шт.)

Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем»/ к. № 401.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения. 25 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb , операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические

средства обучения: Интерактивная доска, 6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками: ОЗУ не менее 256 Мб с возможностью расширения, ПЗУ не менее 128 Мб с возможностью расширения, USB порт. Встроенные сетевые порты: 2-х Ethernet скоростью 100Мб/с. Внутренние разъемы для установки дополнительных модулей расширения: для модулей AIM. Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232. Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости: UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification. 6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками: Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью 1000Мб/с. Скорость коммутации 16Gbps, ПЗУ не менее 32 Мб, ОЗУ не менее 64Мб. Максимальное количество VLAN 255. Доступные номера VLAN 4000. Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов. Размер MTU 9000б. Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5*10⁶ пакетов/с. Размер таблицы MAC-адресов: не менее 8000 записей. Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255. Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS. Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS. Коммутатор поддерживать управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh. В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2c, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregate-table Adrrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option, RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS. Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости: UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications. телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания); 2 беспроводных маршрутизатора Linksys (предпочтительно серии EA 2700, 3500, 4500).

Лаборатория «Информационных ресурсов»/ к. № 114.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения. Оснащенна оборудованием: автоматизированные рабочие на 15 обучающихся (Процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, видеокарта Nvidia GTX 980), автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор Core i5, оперативная память 8 Гб, видеокарта Nvidia GTX 980, пример проектной документации, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Google Chrom; технологическая платформа С

6.1.2.2. Оснащение мастерских, студий и полигонов.

Мастерская «монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры», к. № 401

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: 25 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР). Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели. Пример проектной документации; лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности. Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионные программы по виртуализации). Технические средства обучения: Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Интерактивная доска, проектор (Персональный компьютер – 25 шт.; маршрутизатор CISCO – 25 шт.; коммутатор Cisco – 25 шт.; межсетевой экран Cisco 25 шт.; IP-телефон Cisco – 15 шт.; сервер – 8 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; учебная мебель). Программное обеспечение: Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Google Chrom.

Полигон «технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры», к. № 401

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения. Персональные компьютеры – 25 шт.; программное обеспечение: Windows 10 – 25 шт.; ОС Linux – 25 шт., маршрутизатор – 25 шт.; управляемый коммутатор – 25 шт.; межсетевой экран – 25 шт.; IP-телефон – 25 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.).

Студия «проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики», к. № 312

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения. Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Офисный мольберт (флипчарт); Проектор и экран, маркерная доска; Принтер А3, цветной; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. (Компьютер в составе: системный блок с двумя мониторами – 25 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 – 25 шт., Adobe Creative Cloud – 25 шт., Visio 2019 -25 шт., CorelDRAW – 25 шт.; учебная мебель; мультимедийный проектор – 1 шт.).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа. Колледж имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Колледже имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание студента ГБПОУ РО «РКСИ» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

6.3.2. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «РКСИ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования

6.3.3. На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «РКСИ», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

6.3.4. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.5. Воспитание в ГБПОУ РО «РКСИ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

6.3.6. В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений и формирования прикладных квалификаций.

6.3.7. В рамках реализации рабочей программы воспитания привлечены социальные партнеры ГБПОУ РО «РКСИ»: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО КБ «Центр-инвест», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», ООО «СЕББИА», ООО «Рнд Софт», ООО «Фаст Репортс», компания «Гэндалф», филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, АО «ЮБИТЕК», автошкола «Приоритет».

6.3.8. Для эффективной реализации программы привлечены общественные организации: Союза работодателей Ростовской области, Ростовское региональное отделение общероссийского профсоюза работников связи РФ, «Молодые медики Дона», «Я волонтер», «Благополучие поколений», «Единый Кавказ», «Линия фронта».

Для обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях внешнего совместительства и (или) гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1.

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ГИА выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» осуществляется на основании:

1. приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

2. приказа Минпросвещения России от 5.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

ГИА для выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» осуществляется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы Колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются Колледжем в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности:

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Программные решения для бизнеса».