МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03«Иностранный язык»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**09.02.03** «Прикладная информатика»

г.Ростов-на-Дону

2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Филологии»  Протокол № 1 от 31 августа 2020года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «31» августа 2020 г. |
|  |  |

Рабочая программа учебной дисциплиныОГСЭ.03 «Иностранный язык»разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом - Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33713).

Разработчик: Ужегова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ РО «РКСИ»

Рецензенты:

Ласкина Е.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры научно-технического перевода и профессиональной коммуникации социально-гуманитарного факультета ДГТУ

Самелик А.В., преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc253587769)5

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ](#_Toc253587770)

[ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc253587770) 16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности СПО **09.02.05** «Прикладная информатика»

**1.2. В структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится   
к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах.

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

говорение

– вести диалог

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

– читать аутентичные тексты технического стиля, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты

* использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
* навыками критического восприятия информации.

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10) по специальности **09.02.05** «Прикладная информатика».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы учебной дисциплины**275 часов** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**188часов;**

самостоятельной работы обучающегося**87 часов**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объём ОП (всего)** | **275** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **188** |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **87** |
| в том числе: |  |
| чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию | 34 |
| подготовка докладов, рефератов | 14 |
| составление диалогов | 12 |
| выполнение предтекстовых упражнений | 20 |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета (дифференцированного) | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3семестр** | | |  |  |
|  |
| **Вводное занятие** | | | **2** |
|  | | | **78** |  |
| **Unit1.**  Компьютер |  | |  |  |
| **Практическое занятие :**  Текст: Что такое компьютер. (стр.160-162) | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ | | 2 |
| **Практические занятия:** | | 2 | 2 |
| 1. Текст: Компьютер и его использование. | |
| 1. Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление реферата на изученную тематику, знание ЛЕ | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Текст: Виды компьютеров | |
| 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных (стр.80) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Текст: Ежедневное использование компьютера | |
| 1. Грамматика: Артикль, Порядок слов в английском предложении | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост.работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | 2 |
| **Unit 2.**  Компьютерные составляющие | **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Материнская плата | |
| 1. Грамматика: Основные типы вопросов (стр. 90) Настоящее простое время. Глагол to be | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | |
|  | |  |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Центральный процессор | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение послетекстовых упражнений | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Аппаратное обеспечение | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост.работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
|  | |
| **Unit 3.**  Устройства ввода/вывода информации | **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Устройство ввода информации | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтектовых упражнений, знание ЛЕ | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Мышь и клавиатура | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 3 |
| 1. Тема: Устройства вывода информации. | |
| 1. Грамматика: Будущие времена в сравнении (стр.111, 113 ) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ, подготовка монологического высказывания по пройденной тематике(доклад) | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Запоминающие устройства | |
| 1. Грамматика: Предлоги | |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентаций по теме | | 2 |
|  | **Практическое занятие:** | | 2 |  |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |  |
| **Зачет** | | 2 |  |
|  |  | |  |  |
| **4 семестр** | | |  |  |  |
|  | | **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
|  | | 1.Тема: Рабочий стол компьютера |
| **Unit 4**  Интерфейс и компьютерное функционирование | 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Текстовый процессор и его основные команды | |
| 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Текстовый процессор и его основные команды | |
| 2.Грамматика: Повторение грамматических модальных конструкций | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение послетекстовых упражнений, знание ЛЕ | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Создание папки | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Сохранение файлов | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | 3 |
|  | |  |  |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Возникновение интернета | |
| **Unit 5**  Интернет | 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Исследование интернета | |
| 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 3 |
| 1.Тема: Отправка файлов по WWW. Электронные адреса и серверы. | |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:**  1.Тема: Просмотр и загрузка файлов. Музыка в интернете. | | 2 | 2 |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Создание веб-страниц | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему, выполнение грамматических и лексических упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Сетевой этикет | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему, выполнение грамматических и лексических упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
| **Unit 6**  История возникновения компьютеров | **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств | |
| 2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение текстовых упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств | | 2 | 2 |
| 2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение текстовых упражнений с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение текстовых упражнений с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Основные компьютерные компании | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентации по теме | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение текстовых грамматических и лексических упражнений, знание ЛЕ | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136)  **Самостоятельная работа:**  выполнение текстовых грамматических и лексических упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 3 |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136) | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | | 2 |
| **Практические занятия:** | |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
| **Зачет** | | 2 | 3 |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| **5семестр** | |
| **Вводное занятие** | | **2** |
|  | | **60** |  |
| **Unit 7.**  Языки программирования | **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Программирование. |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: неличные формы глагола (стр. 155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение текстовых упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: неличные формы глагола (стр. 155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| **Unit 8.**  Операционные системы | 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, разбор грамматических конструкций , знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Операционные системы в нашем мире |
| 2.Грамматика: Все времена в сравнении |
| **Самостоятельная работа:**  Письменный перевод отрывка текста, разбор грамматических конструкций, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Unit 9**  Системы сенсорного управления | **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
|  |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| Тема: Повторение материала за семестр. |
| **Unit 10**  Компьютерные сети. Топология сетей | **Зачет** | 2 | 3 |
| **6 семестр** |  |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Голосовые сообщения и видео конференции |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Голосовые сообщения и видео конференции |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
|  | Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Виды ошибок |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Виды ошибок |
| 2.Грамматика: Словообразование |
| **Самостоятельная работа:**  перевод текста, послетекстовые упражнения |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| Тема: Повторение материала. Занятие - дискуссия |
|  | **Зачет** | 2 | 3 |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| **7 семестр** | |  |
| **Вводное занятие** | | **2** |
|  | | **50** |  |
| **Unit14.**  Виртуальная реальность | **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| 1.Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |  |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление диалогического высказывания | 2 |
| **Unit 15.**  Мультимедиа | **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Что такое мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Что такое мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Современный мир мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -ed |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Мультимедиа и компьютер |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -s |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Мультимедиа и компьютер |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -s |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Графика и мультимедиа |
| 2.Грамматика: Словообразование (стр.129-132) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Текст: Графика и мультимедиа |
| 2.Грамматика: Словообразование (стр.129-132) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| 1.Тема: Обобщение и систематизация знаний по теме |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo, Функции суффикса -ed ,-s , Словообразование (стр.129-132) |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной работе, составление диалогического высказывания | 2 | 3 |
|  | **Зачет** | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Unit 16**  **Конфигурации** | **8 семестр** |  |  |
| **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| Тема: Основы TCP/IP передачи данных |
| Грамматика: аббревиатура, способы словообразования, правило ряда |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| Тема: Архитектура протокола TCP/IP |
| Грамматика: аббревиатура, способы словообразования, правило ряда |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| Тема: Архитектура протокола TCP/IP |
| Грамматика: аббревиатура, способы словообразования, правило ряда |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | 3 |
| Обобщение и систематизация знаний по теме |
| Грамматика: аббревиатура, способы словообразования, правило ряда |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| Тема: Сетевая конфигурация Apache |
| Грамматика: сокращения и способы их образования, причастия |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** |  | 2 |
| Тема: Сетевая конфигурация Apache |
| Грамматика: сокращения и способы их образования, причастия |
|  | **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |  |  |
| **Практические занятия:** | 2 | 3 |
| Обобщение и систематизация знаний по теме |
| Грамматика: сокращения и способы их образования, причастия |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Unit 17**  **XML** | **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| Тема: Основы XML |
| Грамматика: аббревиация, пассивный залог, причастия |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| Тема: Основы XML |
| Грамматика: аббревиация, пассивный залог, причастия |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | 3 |
| Обобщение и систематизация знаний по теме |
| Грамматика: аббревиация, пассивный залог, причастия |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
|  | **Зачет (дифференцированный)** | 2 | 3 |
| **Всего:** | 275 |  |
|  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
* задания для тренинга.

Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* электронные словари, справочники и переводчики.
* Магнитофон для прослушивания аудио кассет и дисков
* Ноутбук для презентаций работ студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основнаялитература:

1. Агабекян И.П.Английский язык/И.П.Агабекян. изд.16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительнаялитература:

1. Ужегова Е.А. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей 230115 «Программирование в компьютерных системах», 230111 «Компьютерные сети», 090303 «Информационная безопасность», часть I, - Ростов н/Д., 2018.
2. Новосельцева Е.Ф. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей 230115 «Программирование в компьютерных системах», 230111 «Компьютерные сети», 090303 часть II, - Ростов н/Д., 2018
3. Голуб Е.В. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей 230115 «Программирование в компьютерных системах», 230111 «Компьютерные сети», 090303 «Информационная безопасность», часть III, - Ростов н/Д., 2018.
4. Лебедева М.В., Погодина Е.И., Рябцева В.Ю. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей 230115 «Программирование в компьютерных системах», 230111 «Компьютерные сети», 080108 «Прикладная информатика» - Ростов н/Д., 2018
5. Eric H.Glendinnig, John McEwan Basic English for Computing, University Press, 2002
6. Keith Boecknet, P. Charles Brown Oxford English for Computing. – Oxford, 2000
7. DinosDemetriades Information Technology, Oxford University Press, 2003
8. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 4-е изд., - Спб.: КАРО, 2004 (2005). – 554с. – (Английский язык для школьников).
9. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. Серия «Изучаем иностранные языки». – СПб.: Издательство Союз, 2000. – 254с.
10. Степанова Е.Н., Шрамко Л.П. «Английская грамматика: Части речи и косвенная речь» - учебное пособие по грамматике английского языка для студентов педагогических колледжей. – Ростов н/Д, 2004
11. Michael Swan & Catherine Walter The Good Grammar Book? Oxford University Press, 2015

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные | собеседование |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | тестирование |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование |
| **В данном разделе происходит реализация следующих компетенций**: обучаемые осознают значимость своей будущей профессии, организуют способы и методы своей деятельности, решают проблемы и оценивают предполагаемые риски, используют информационно-коммуникативные технологии. | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** | |
| лексический минимум (1400-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | контрольная работа |
| **В данном блоке обучающиеся реализуют** анализ и оценочную деятельность для решения профессиональных задач, берут на себя ответственность за результат выполненной ими работы | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:** | |
| иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников | контрольная работа |
| навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | выполнение индивидуального практического задания |
| основные приемы ведения беседы, консультирования, формы обращения, изложение просьб, возражений признательности, способы аргументации в производственных ситуациях | собеседование |
| **При овладении изученным материалом обучающие реализуют компетенции** по самореализации, личностному развитию, самообразованию, имеют навыки и умения коллективного труда и эффективного общения на языке | |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_